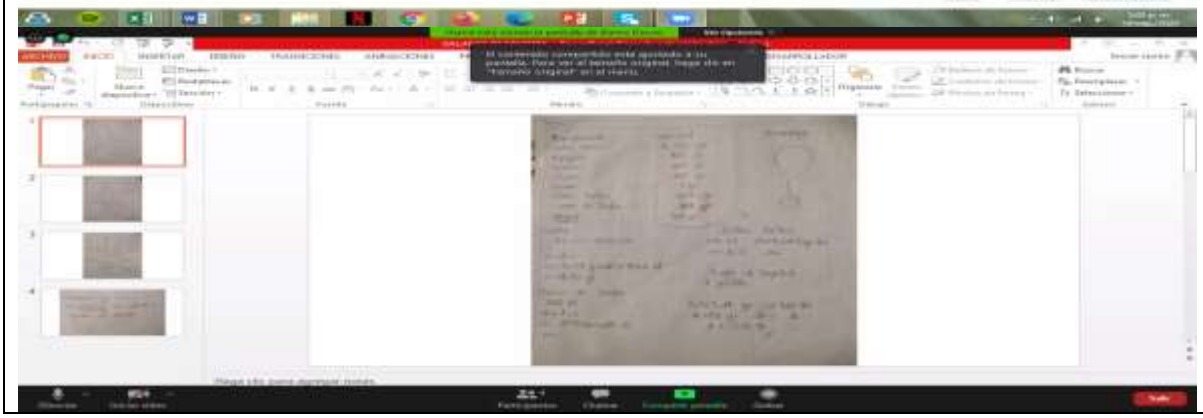
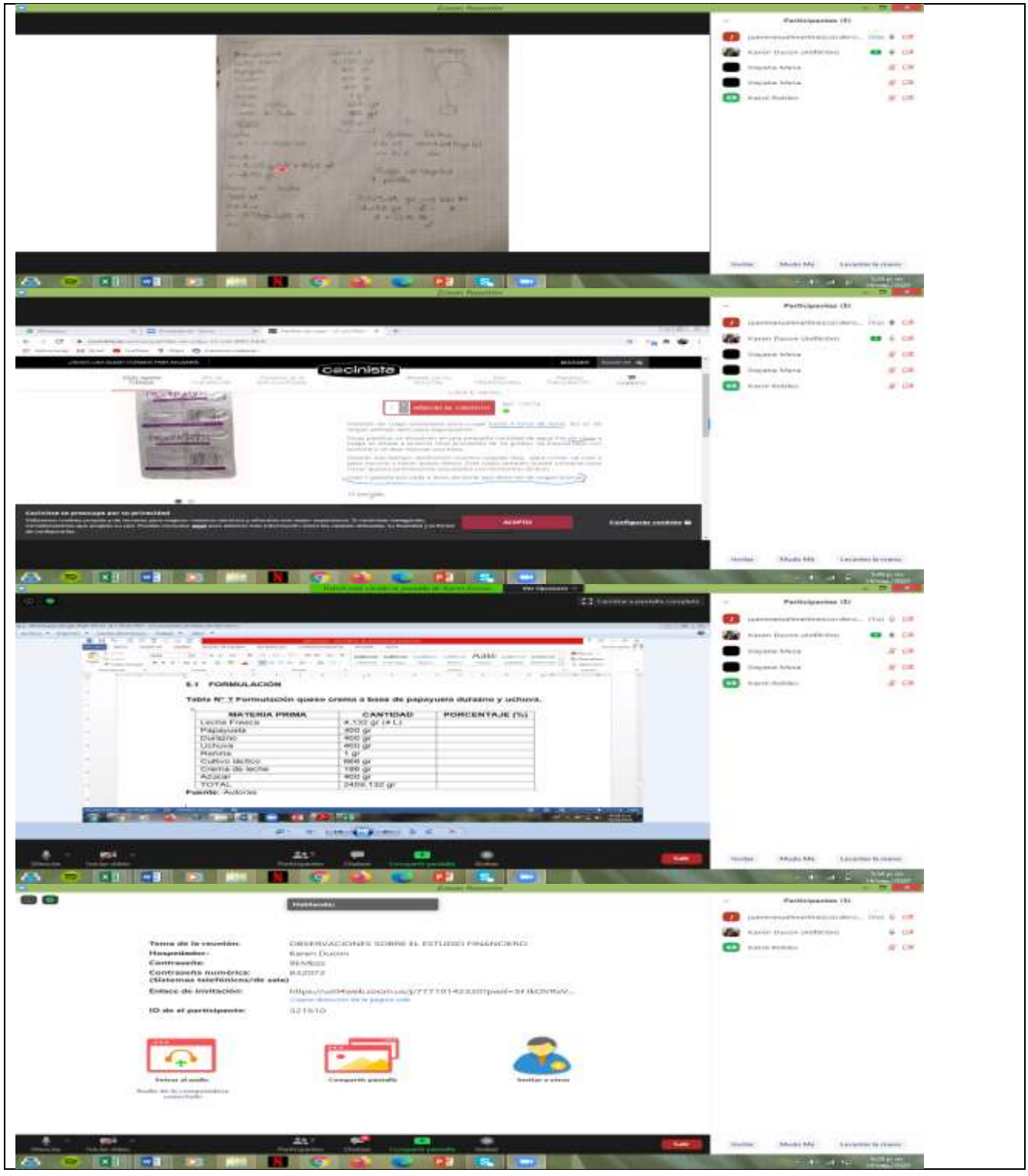
ACTA No.		
REUNIÓN PARA IDENTIFICACIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARTICULADA		
CIUDAD Y FECHA: 14-15-16-17-18-23-24-29 SEP/2020---- 06-07-08-13-14 OCT 2020	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
LUGAR:	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL BOYACÁ/ CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL**	
TEMA (S): Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo al proyecto formativo planteado para los aprendices de la Institución Educativa_____		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la Institución Educativa con el grado _____ que corresponde a la ficha de caracterización N° _____		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Se desarrolla la reunión con los aprendices del proyecto INDUSTRIALIZACION DE QUESO CREMA A BASE DE PAPAYUELA, DURAZNO Y UCHUA, revisando el estudio financiero, balance de materia y diagrama de proceso.		





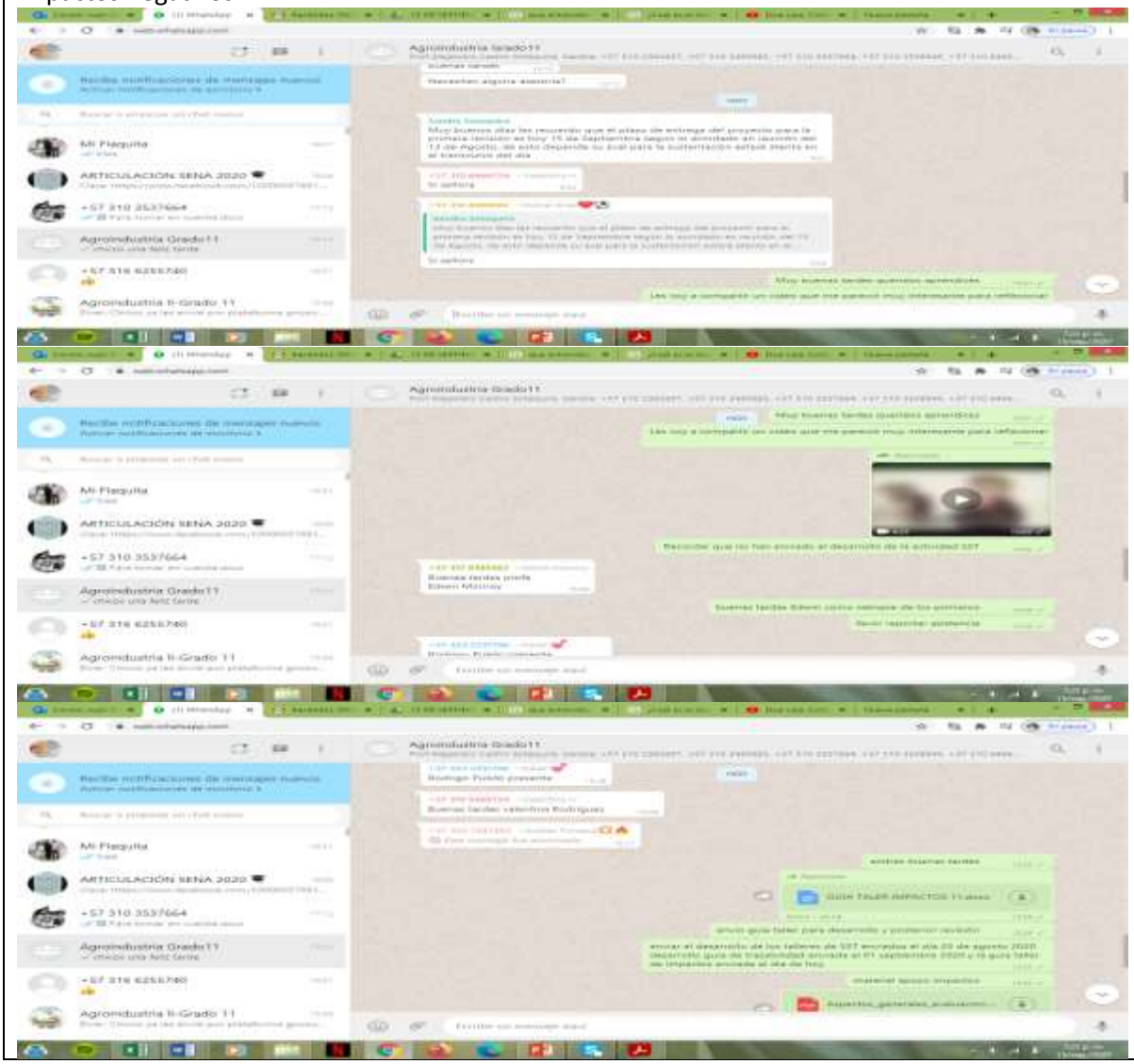


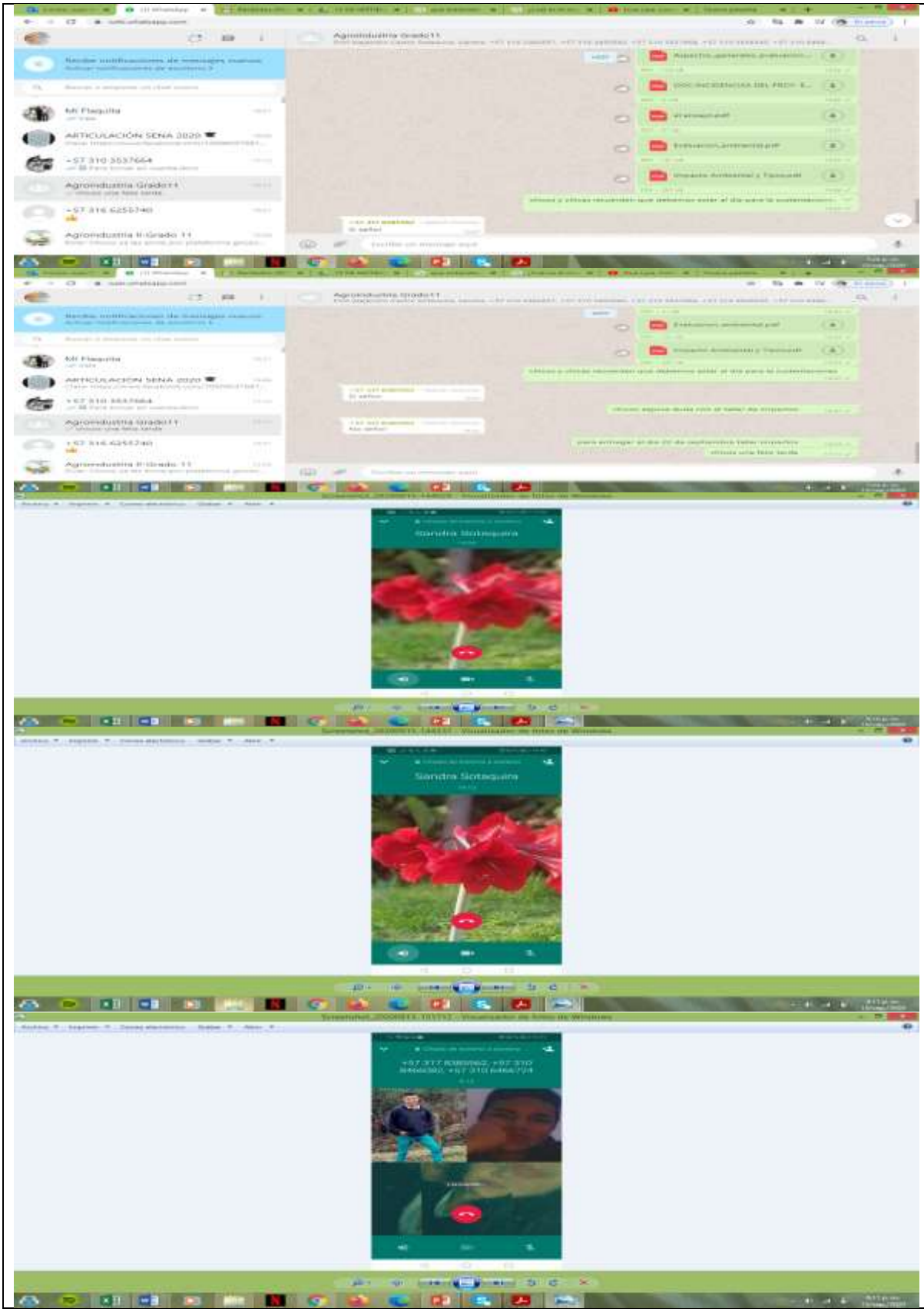


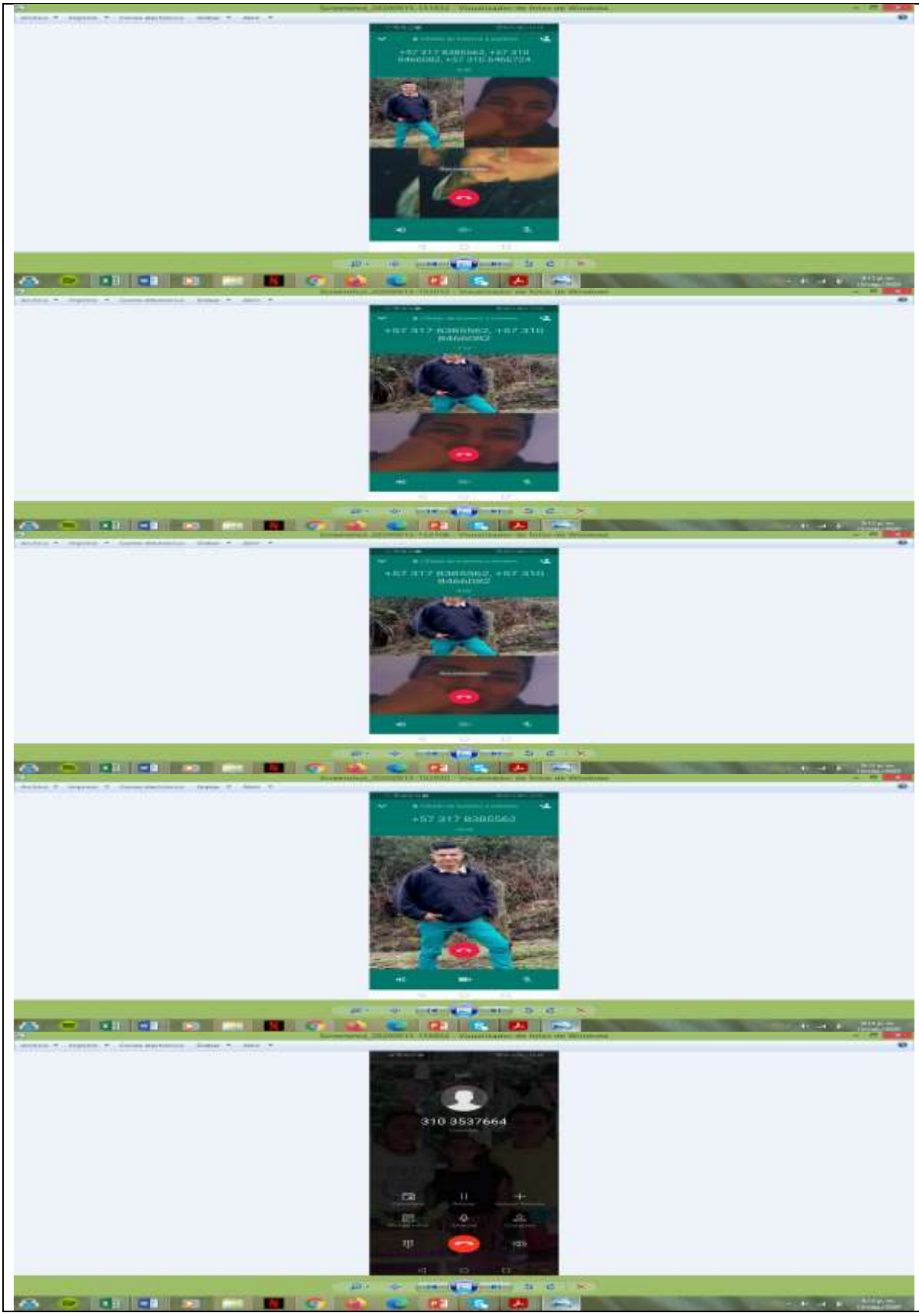

ciclinista
6.1 FORMULACIÓN
Tabla N° 7 Formulación queso crema a base de papayuela duraznо y uchuva.
MATERIA PRIMA
CANTIDAD
PORCENTAJE (%)
Leche Fresca
Papayuela
Durazno
Uchuva
Penina
Cultivo láctico
Crema de leche
Azúcar
TOTAL
Fuente: Autores
Tema de la reunión:
OBSERVACIONES SOBRE EL ESTUDIO FINANCIERO
Anfitrión:
Contraseña:
Contraseña numérica:
(Sistemas telefónicos/de sala)
Enlace de invitación:
ID de el participante:

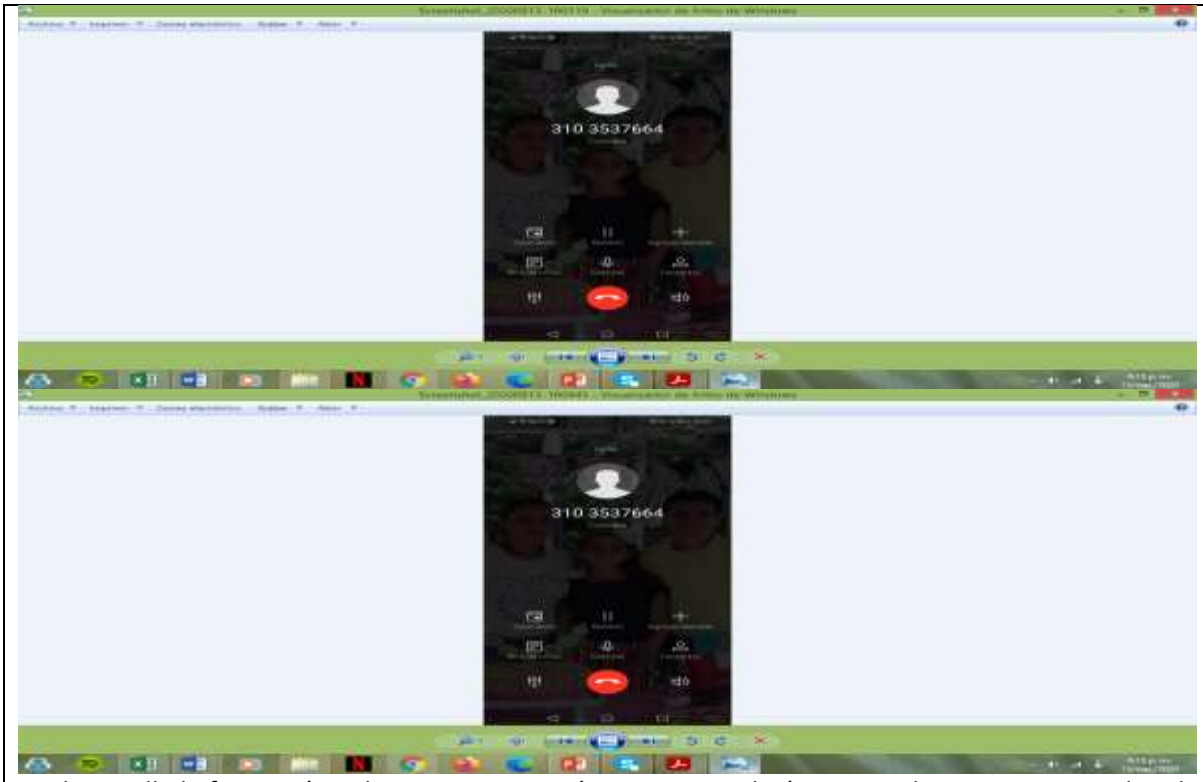


Se desarrolla la formación vía WhatsApp y por llamada a los aprendices y docente de acuerdo a la temática impacto del proyecto, impacto ambiental, impacto tecnológico, impacto social, impacto económico, posibles impactos negativos.

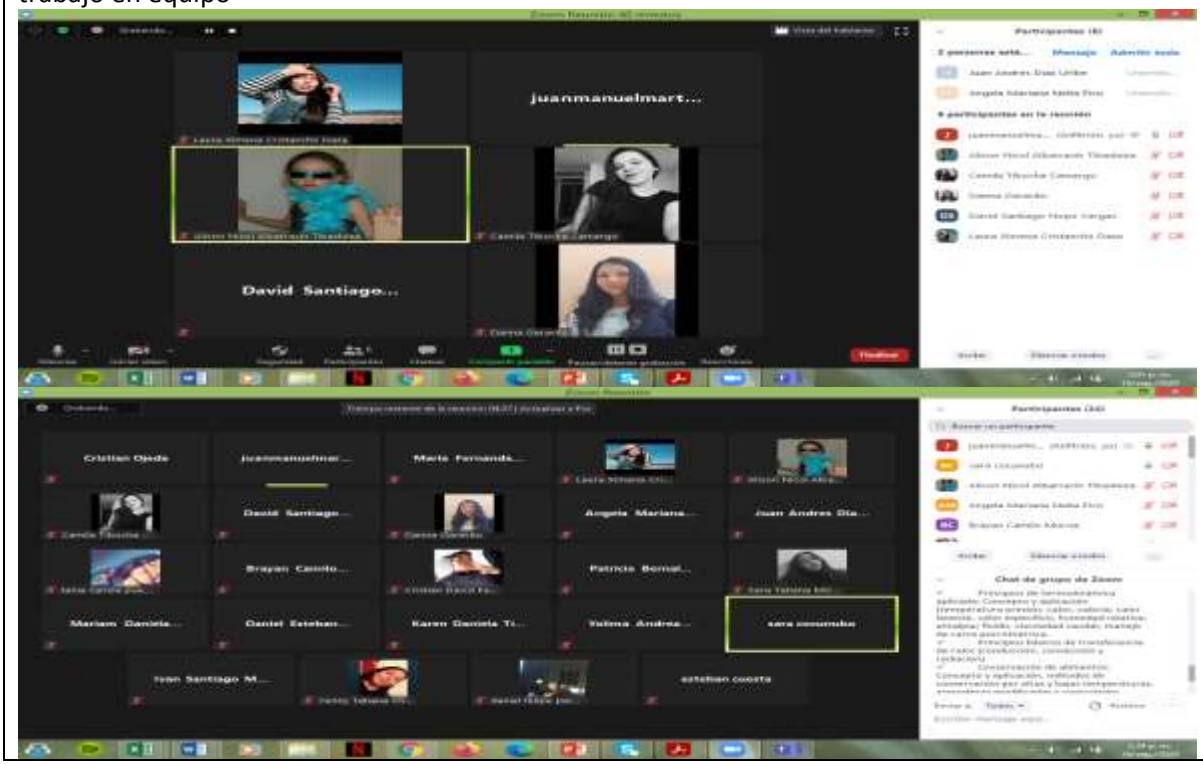


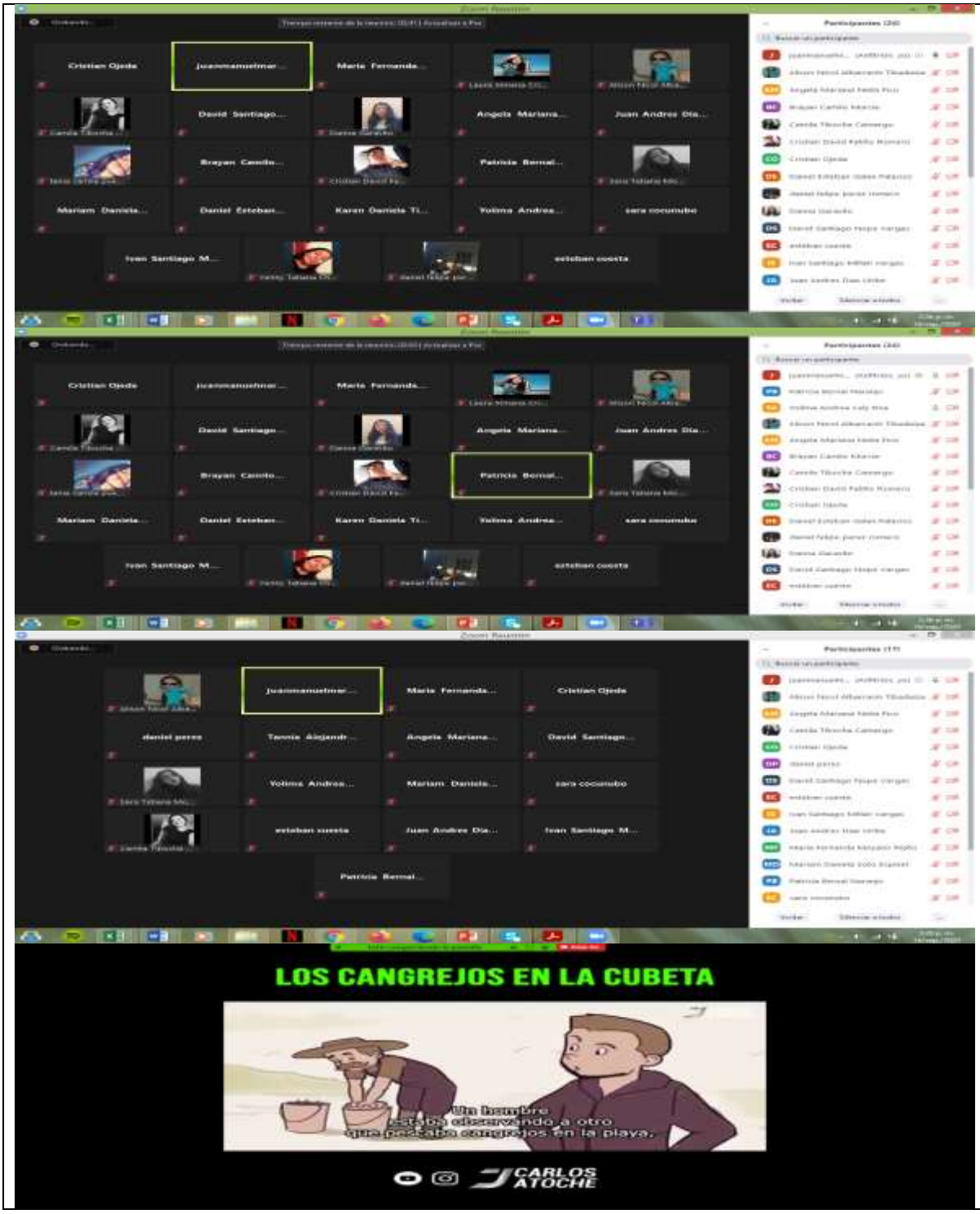


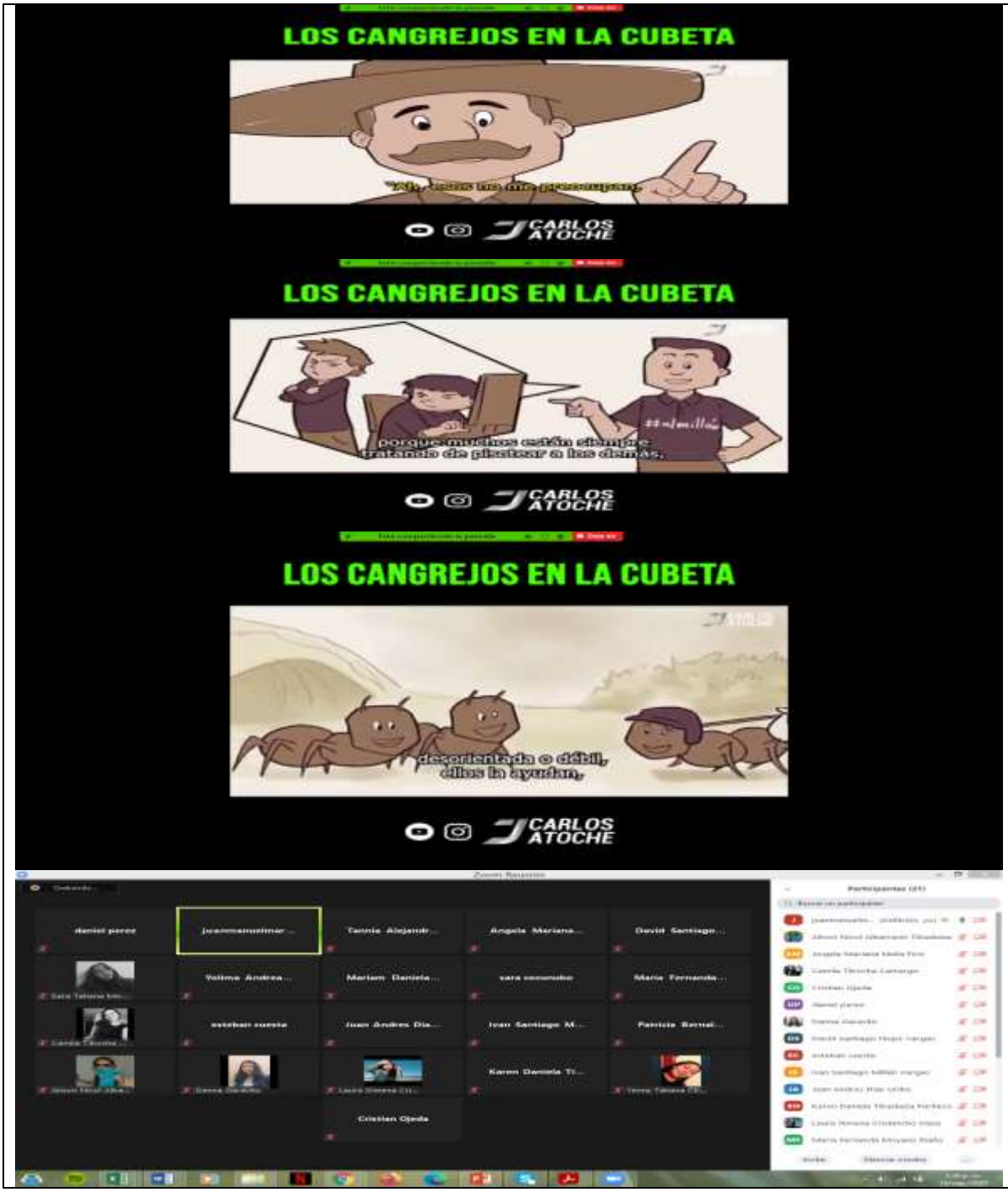

310 3537664

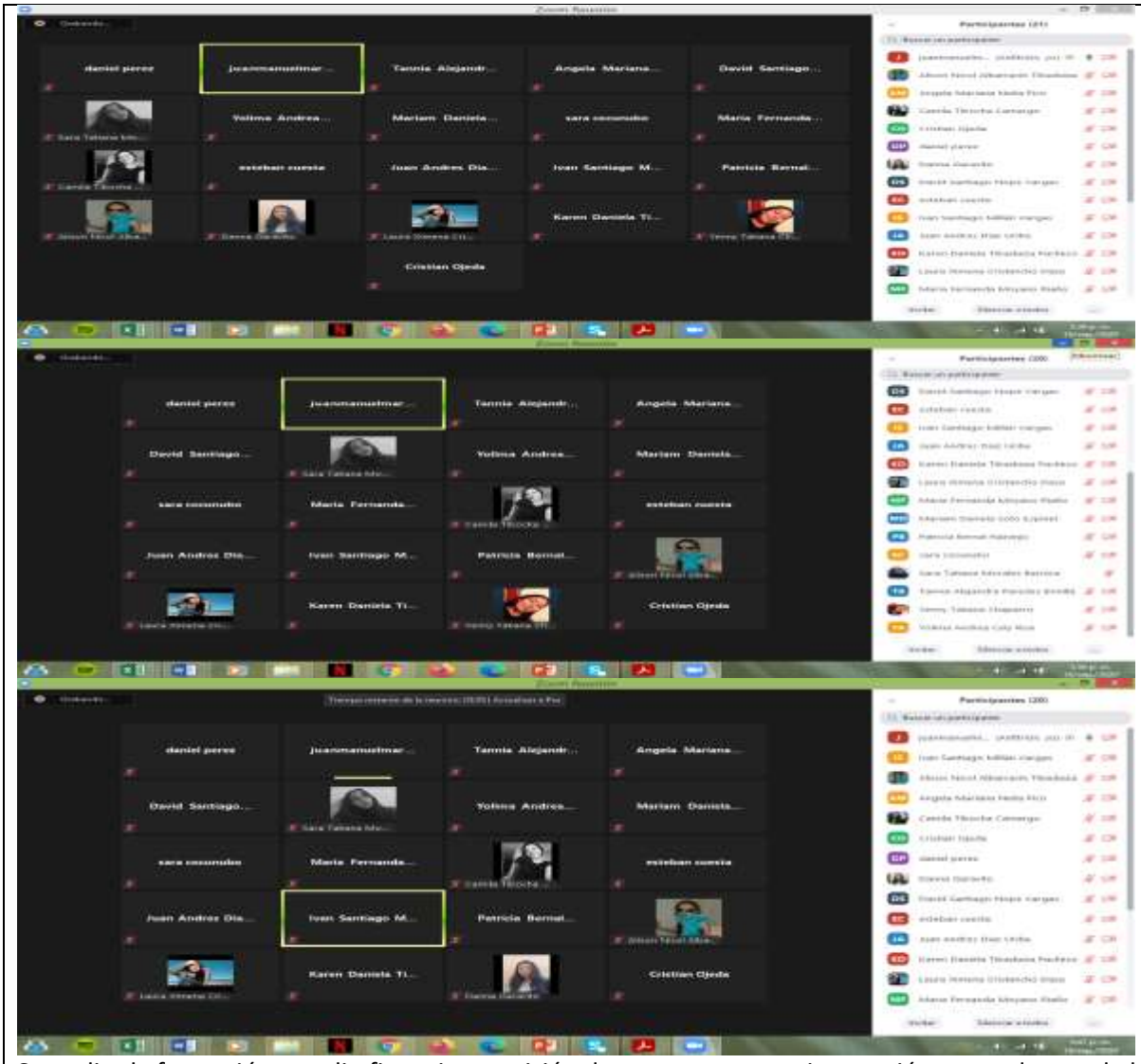


Se desarrolla la formación sobre tratamiento térmico, termodinámica y se les muestra un video de reflexión trabajo en equipo




LOS CANGREJOS EN LA CUBETA
Un hombre estaba observando a otro que pescaba cangrejos en la playa.
CARLOS ATOCHE

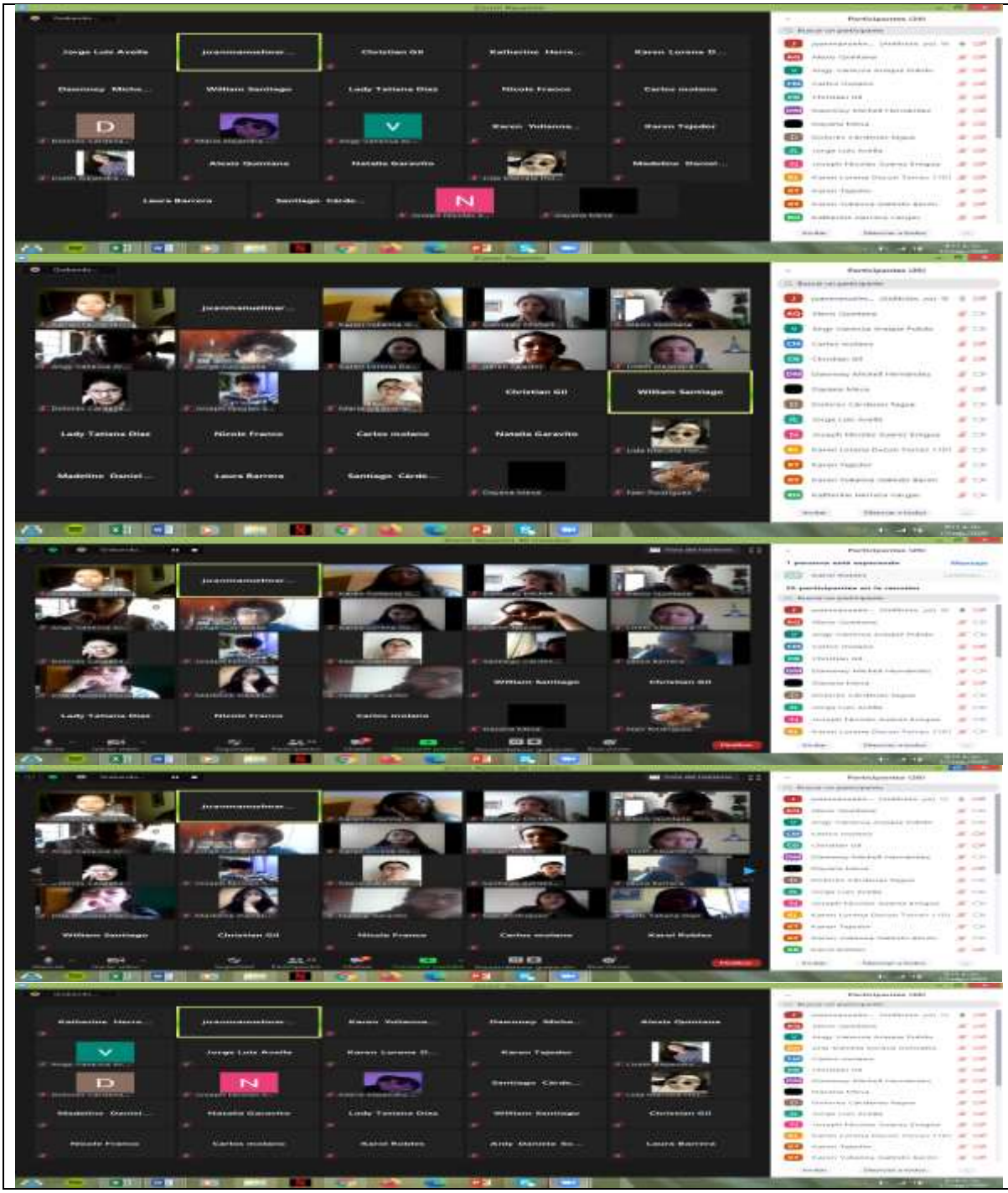

LOS CANGREJOS EN LA CUBETA
CARLOS ATOCHE
LOS CANGREJOS EN LA CUBETA
porque muchos están siempre tratando de pisotear a los demás.
CARLOS ATOCHE
LOS CANGREJOS EN LA CUBETA
desorientada o débil, ellas la ayudan.
CARLOS ATOCHE

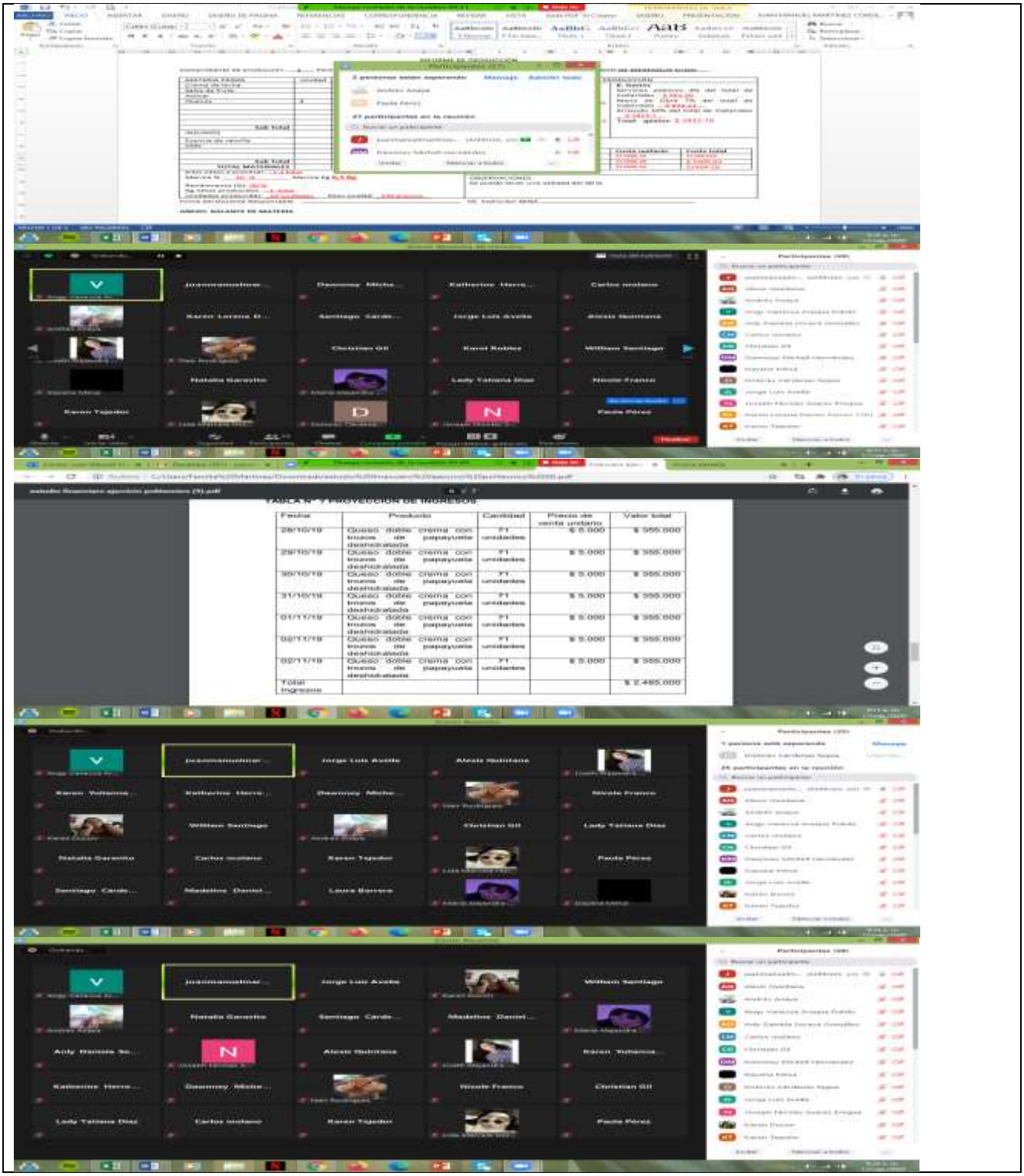


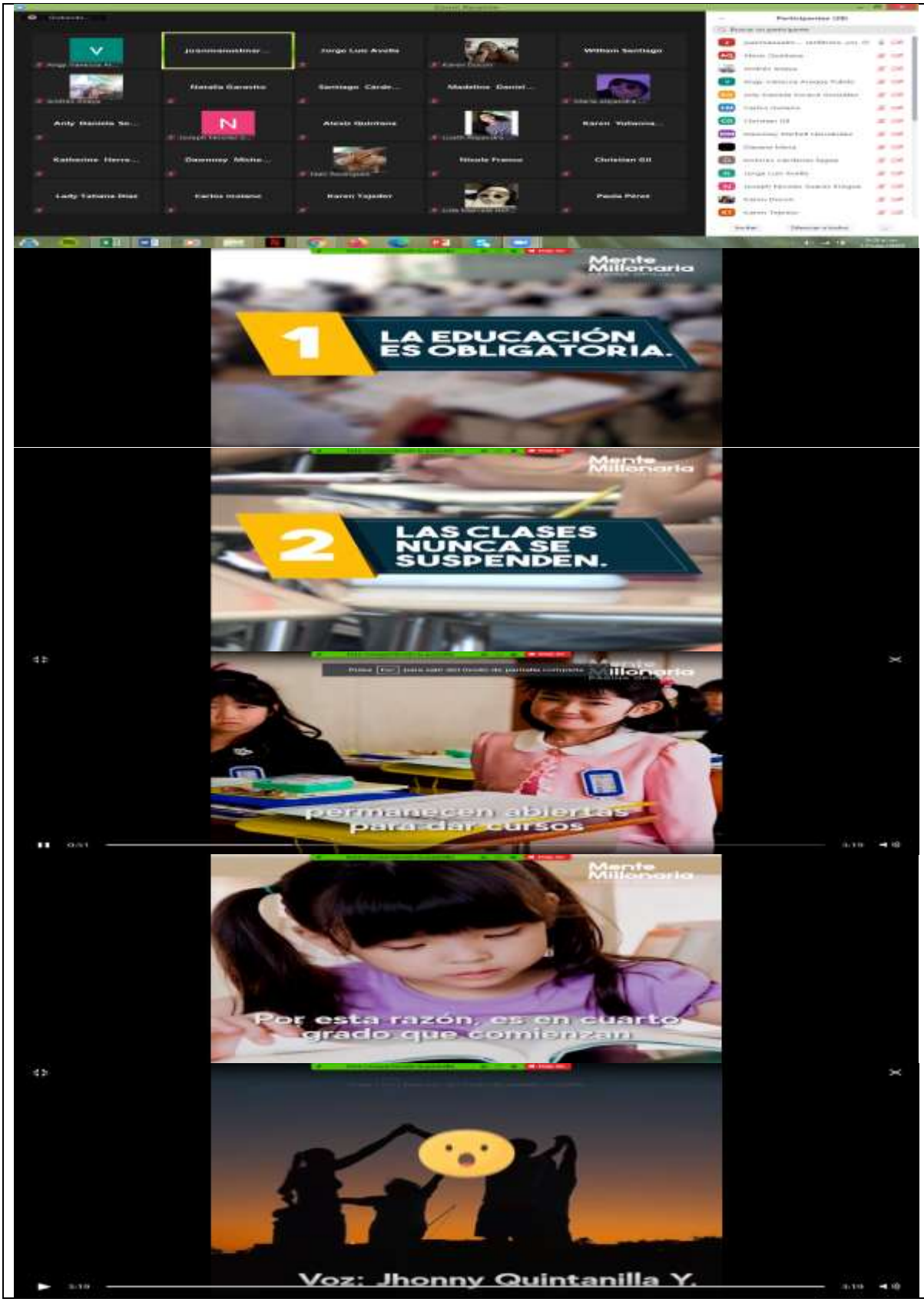
Se realiza la formación estudio financiero revisión de avances y posterior reunión con cada uno de los grupos para verificación de la información plasmada de acuerdo a su proyecto.

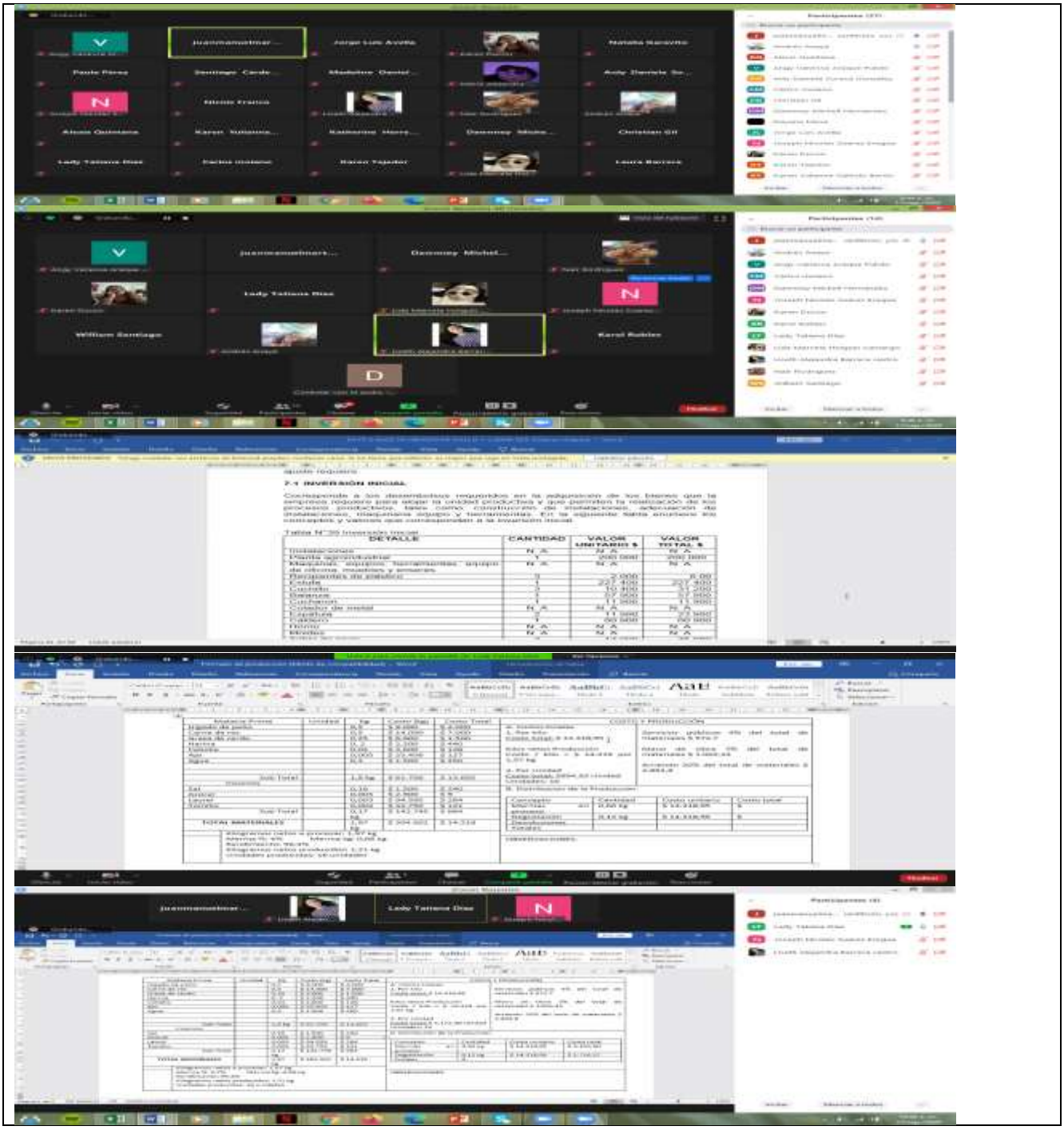
Se revisa el tamaño del proyecto, informe de producción verificando se la información sea congruente y la misma.

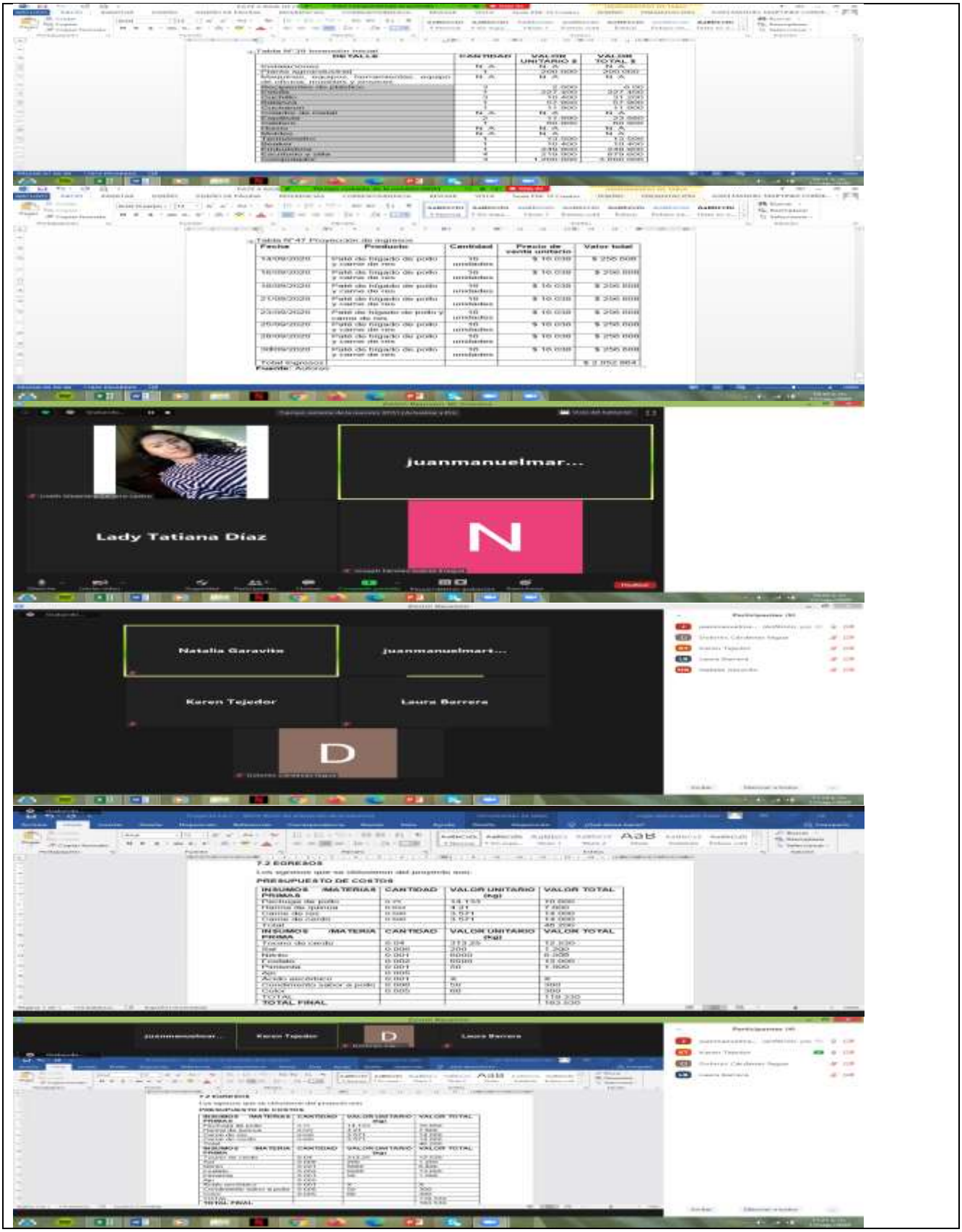


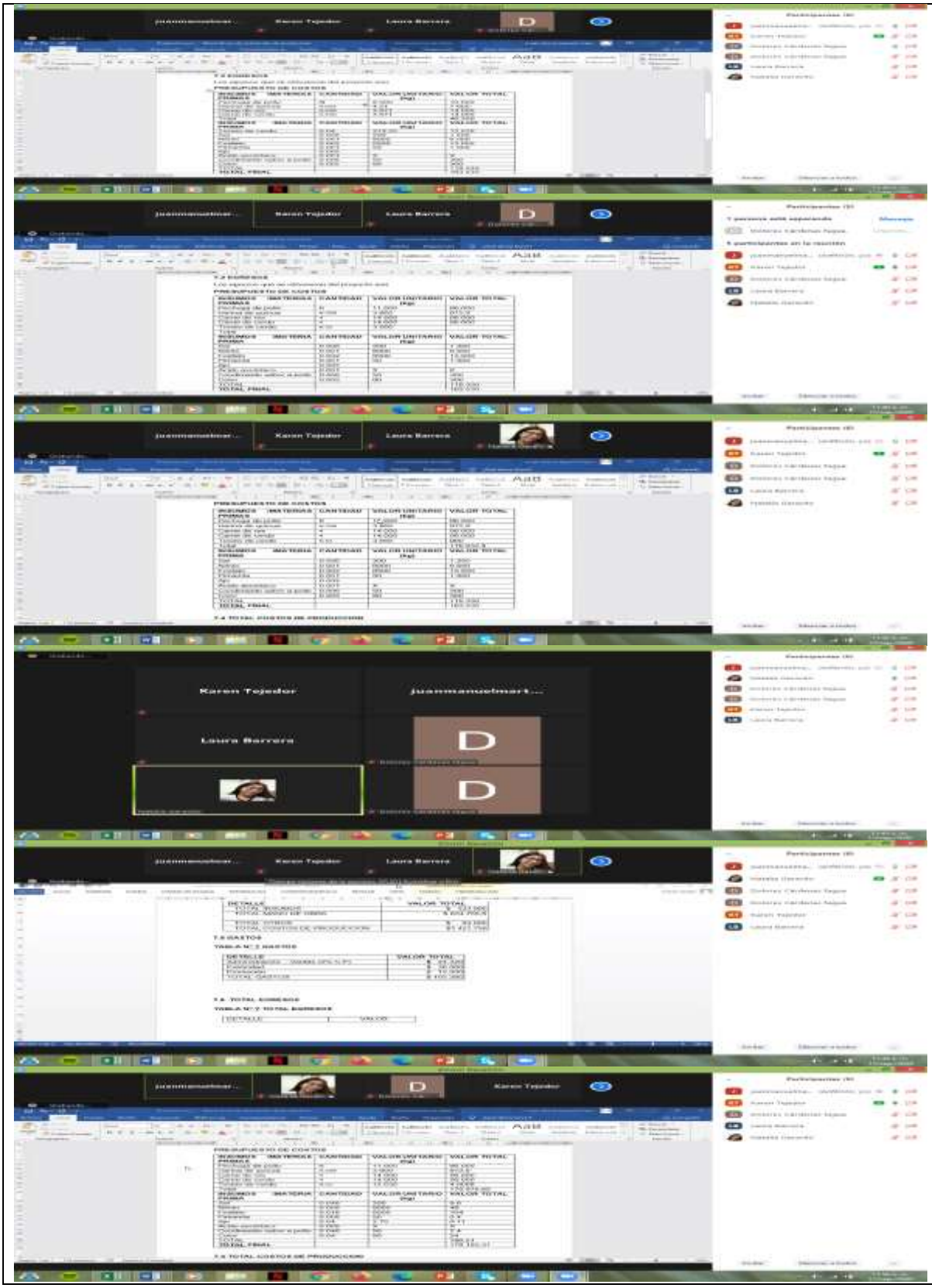

Jorge Luis Arcila
William Santiago
Lady Tatiana Diaz
Nicole Franco
Karen Tejedor
Alexis Quintana
Natalia Garavito
Laura Barrera
Christian Gil
Carlos molano
Karol Robles

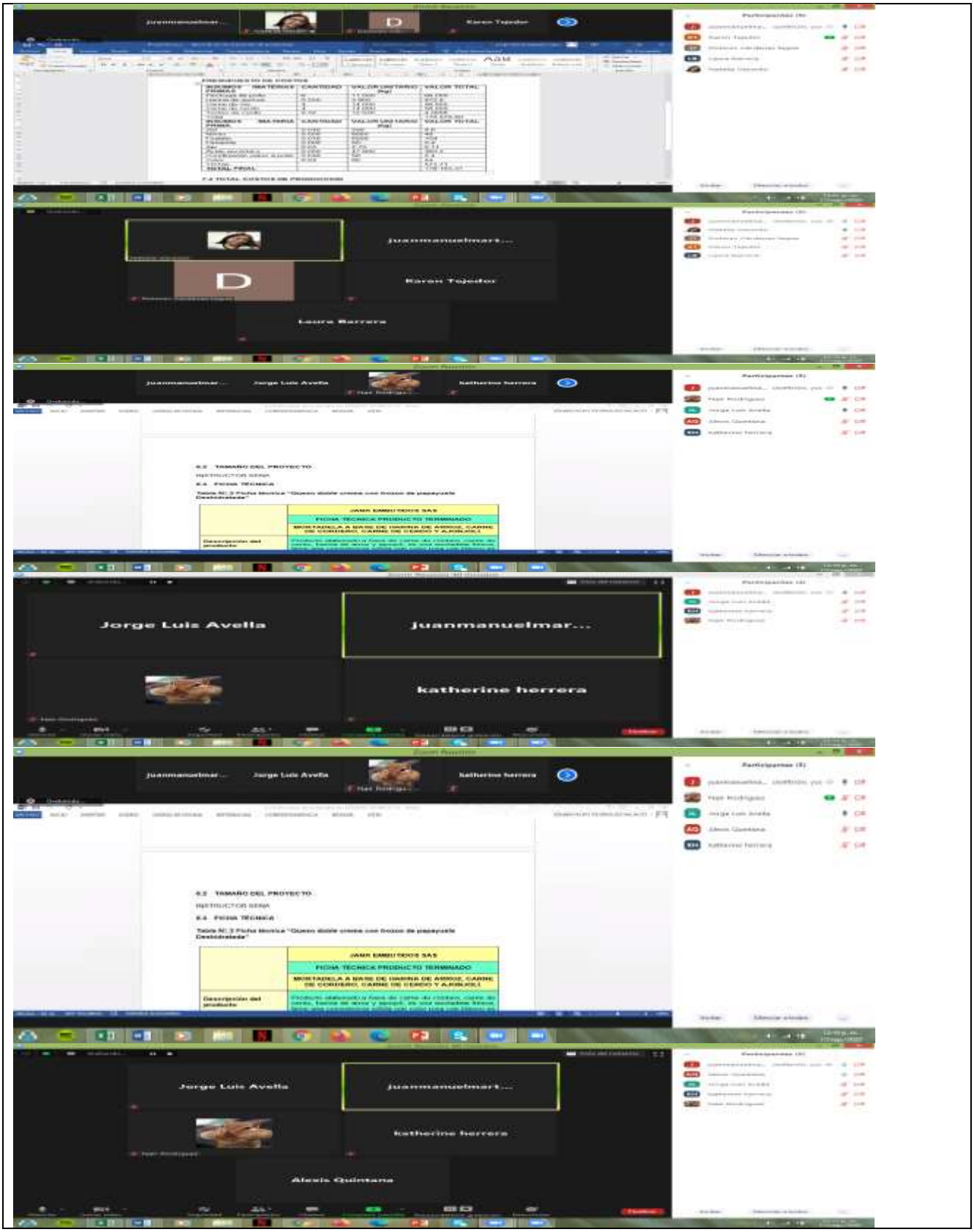


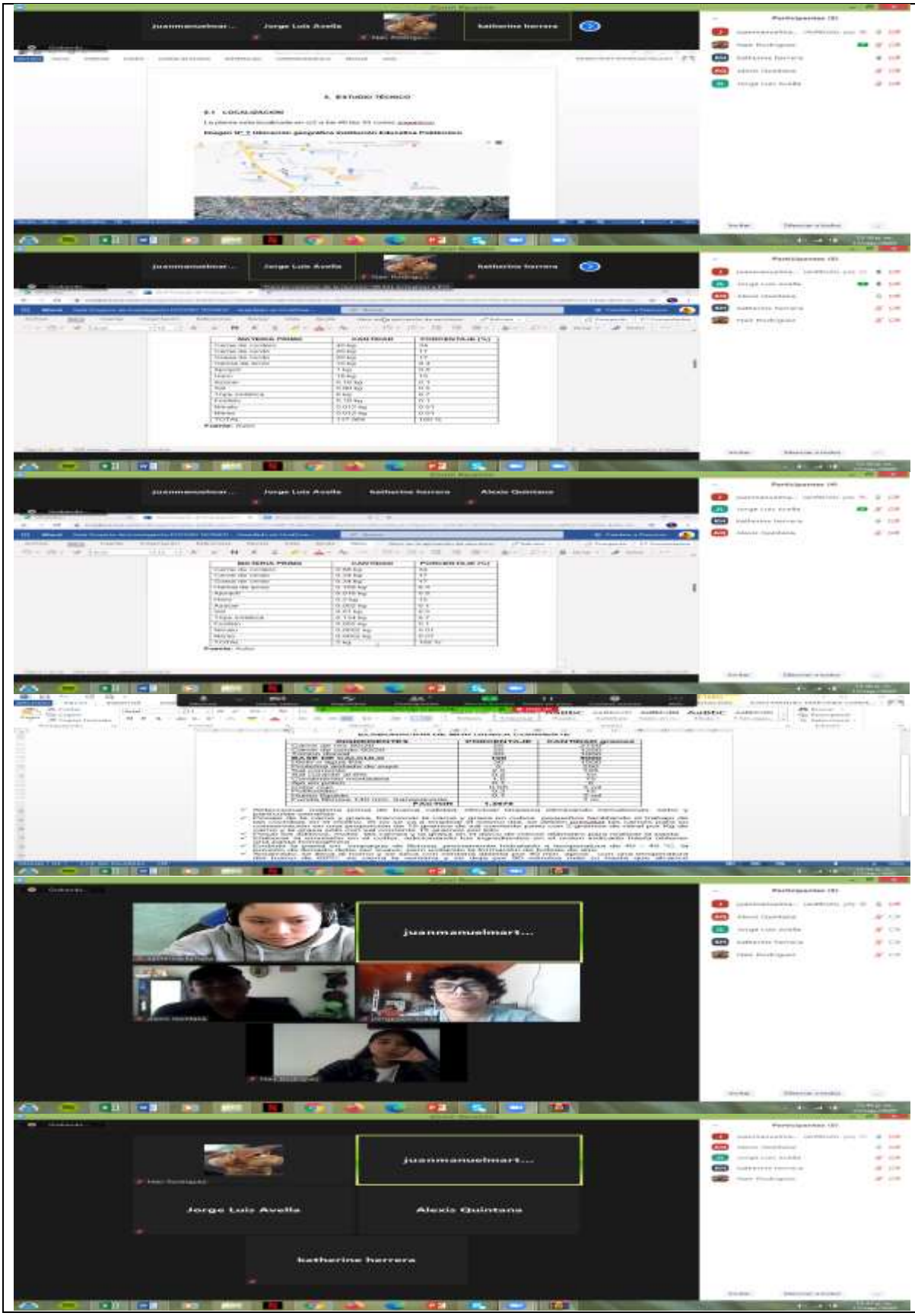

Mente Millonaria
1
LA EDUCACIÓN ES OBLIGATORIA.
Mente Millonaria
2
LAS CLASES NUNCA SE SUSPENDEN.
Mente Millonaria
permanecen abiertas para dar cursos
Mente Millonaria
Por esta razón, es en cuarto grado que comienzan
Voz: Jhonny Quintanilla Y.

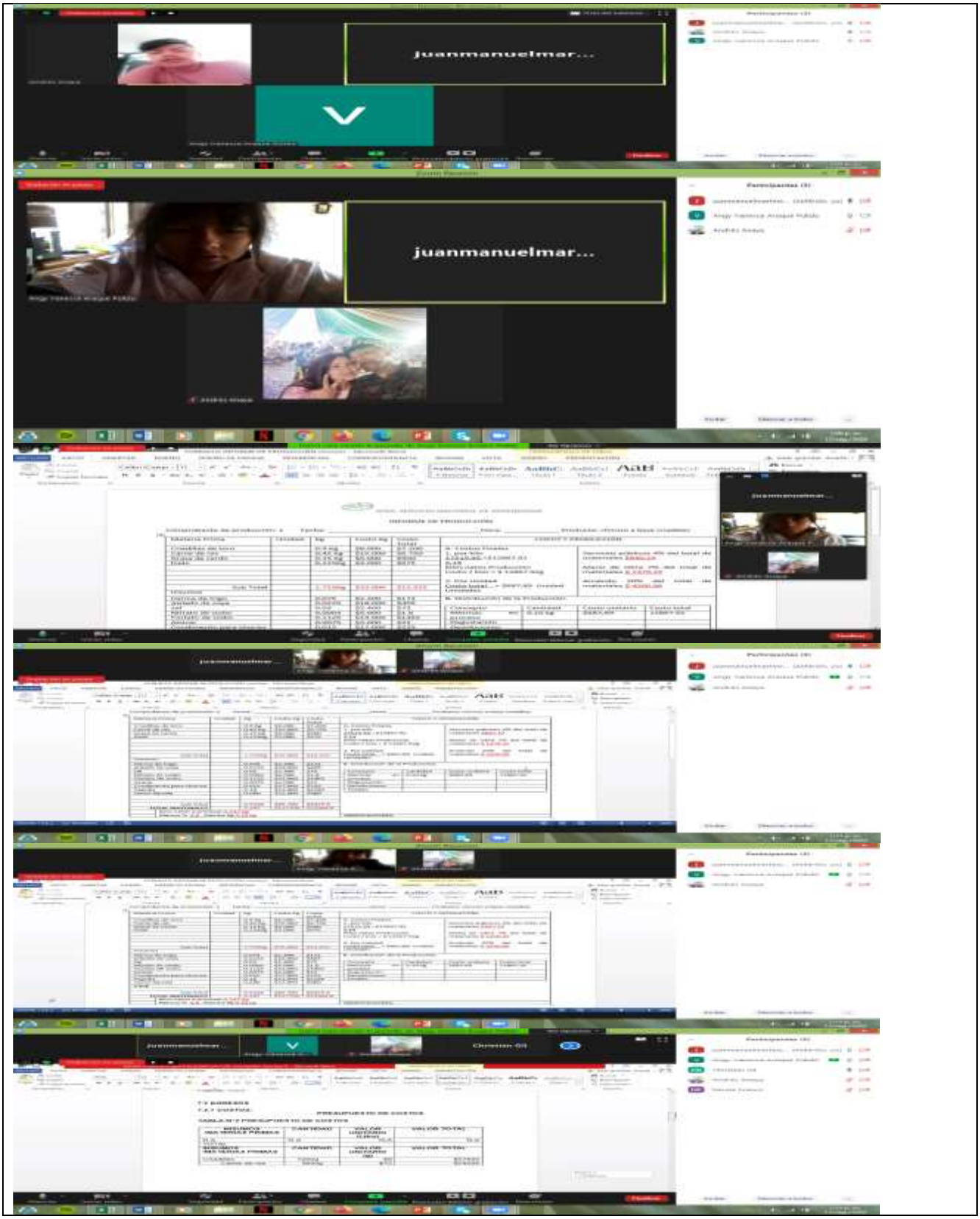


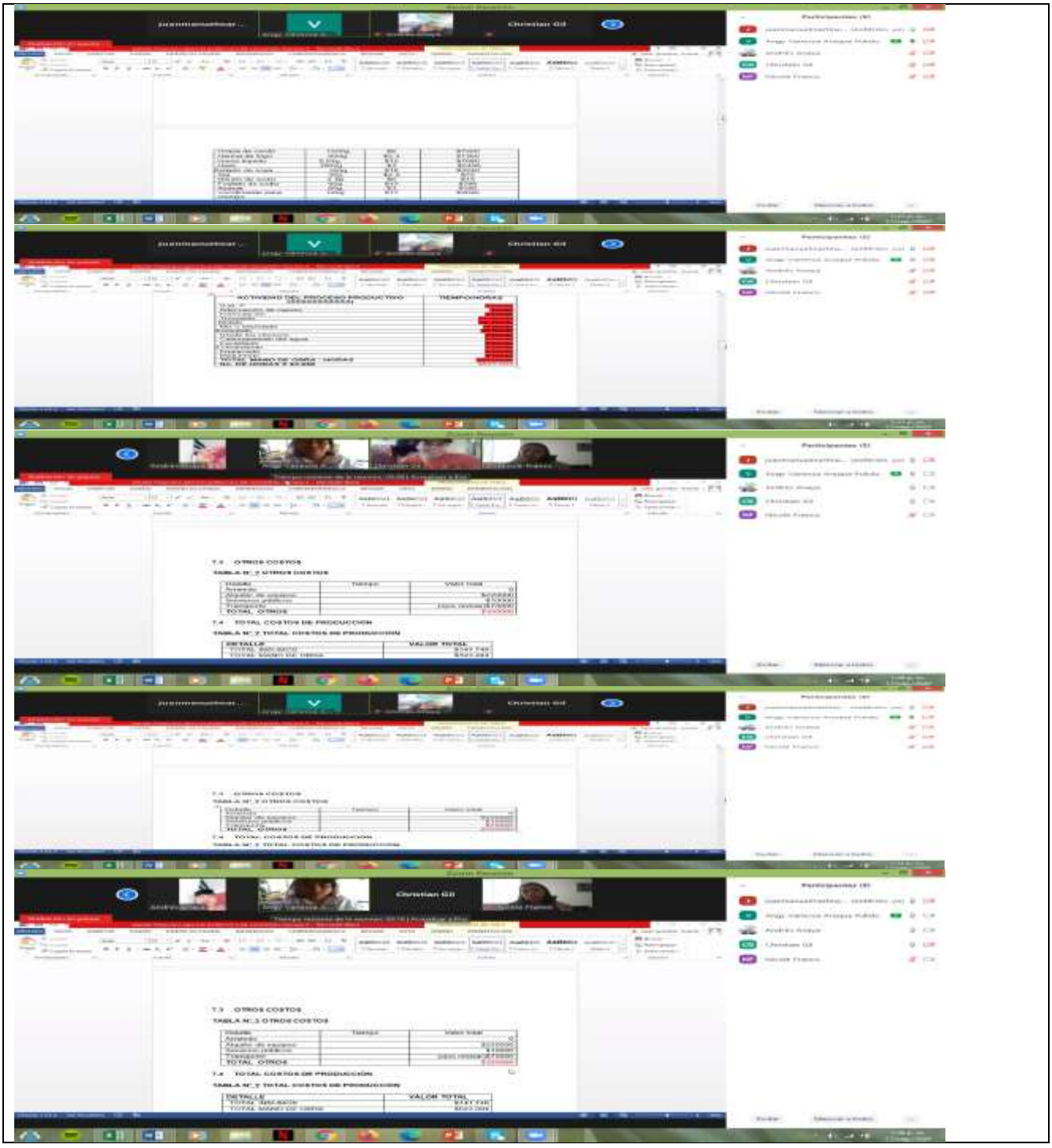

Lady Tatiana Diaz
juanmanuelmar...
N
Natalia Garavito
juanmanuelmart...
Karen Tejedor
Laura Barrera
D

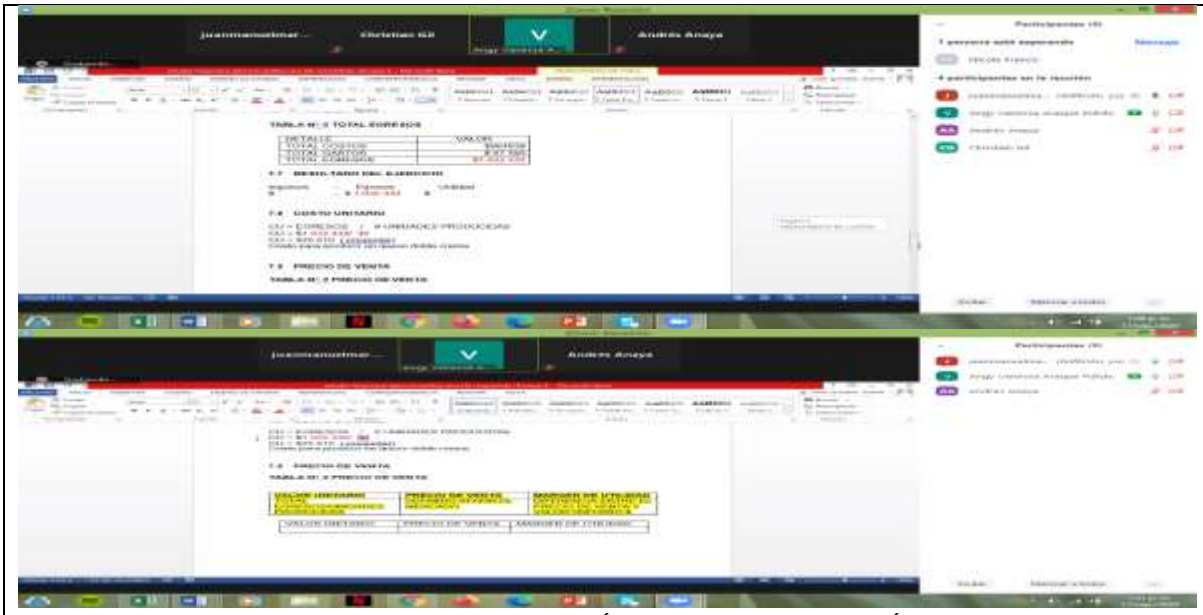

Karen Tejedor
Laura Barrera
juanmanuelmart...
D


Karen Tejedor
juanmanuelmart...
Laura Barrera
Jorge Luis Avella
katherine herrera
Alexis Quintana

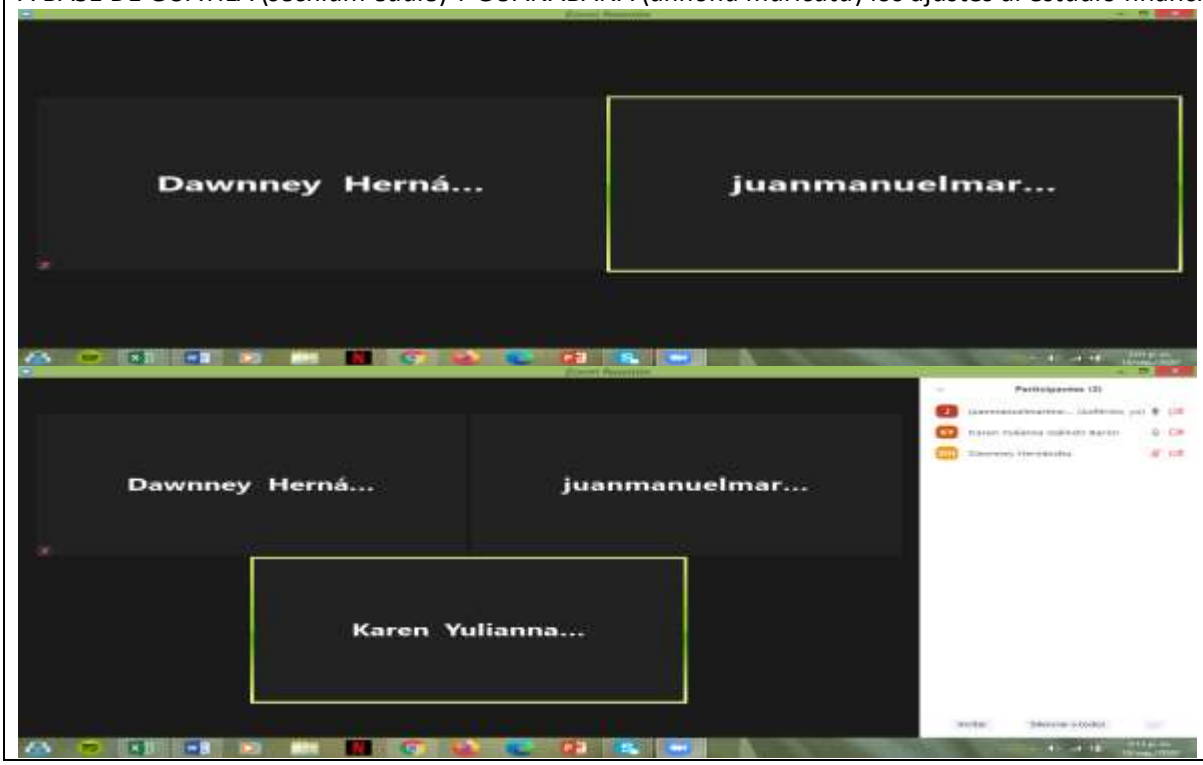

juanmanuelmart...
Jorge Luis Avella
katherine herrera
Alexis Quintana


juanmanuelmar...
juanmanuelmar...

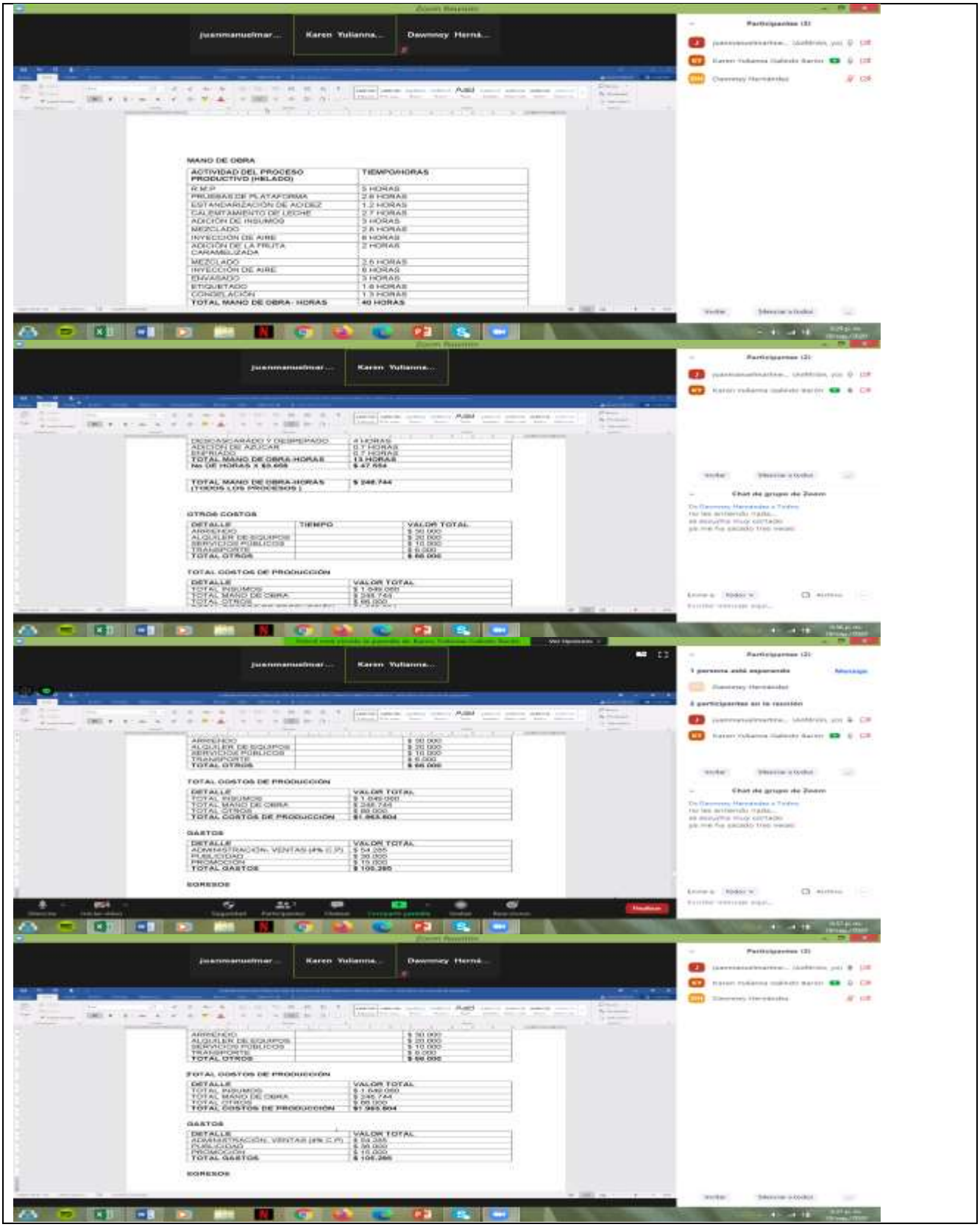


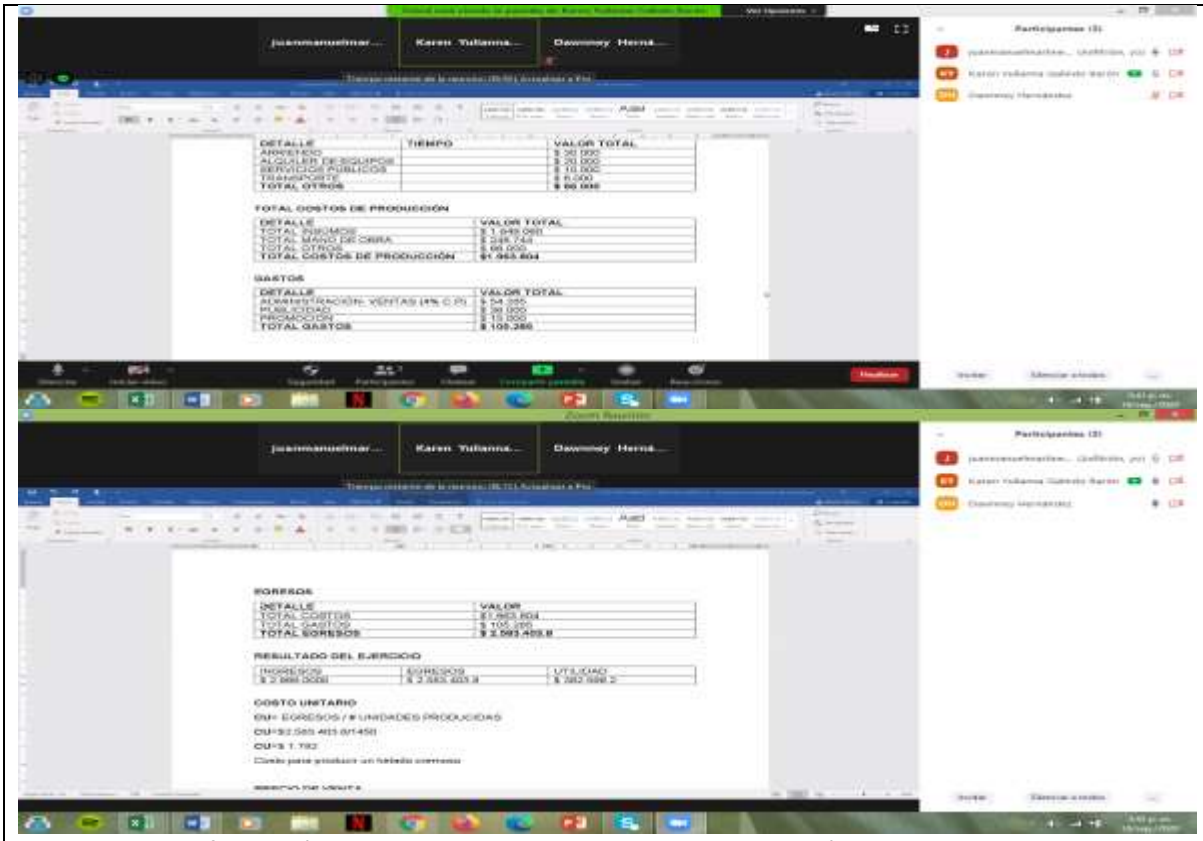


Se realiza la revisión del proyecto de ELABORACIÓN EN INDUSTRIALIZACIÓN DE HELADOS DE TIPO CREMOSO A BASE DE GUATILA (*sechium edule*) Y GUANÁBANA (*annona muricata*) los ajustes al estudio financiero.




INVERSION INICIAL
INSUMOS/MATERIAS PRIMAS
CANTIDAD
VALOR UNITARIO
VALOR TOTAL
LECHE
CREMA DE LECHE
TOTAL
INSUMOS/MATERIAS PRIMAS
CANTIDAD
VALOR UNITARIO (KG)
VALOR TOTAL
AZUCAR
HUEVOS
CMC
GRASA VEGETAL
GLUCOSA
SAL/TOSA
GELATINA
SABOR
TOTAL
INSUMOS/ MATERIAS PRIMAS
CANTIDAD
VALOR UNITARIO
VALOR TOTAL
EMPAQUES
BIODEGRADABLES
ETIQUETAS
TOTAL

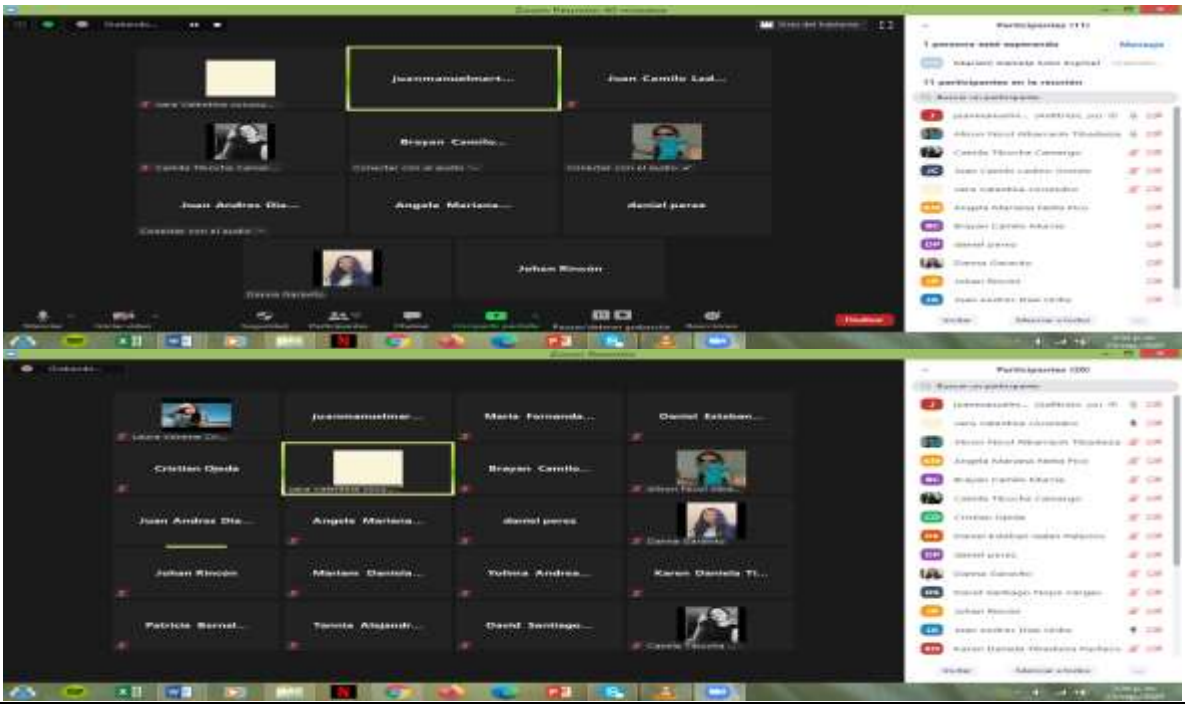

MANO DE OBRA
ACTIVIDAD DEL PROCESO PRODUCTIVO (HELADO)
TIEMPO/HORAS
R.M.P
5 HORAS
PRUEBAS DE PLATAFORMA
2.8 HORAS
ESTANDARIZACIÓN DE ACIDEZ
1.2 HORAS
CALENTAMIENTO DE LECHE
2.7 HORAS
ADICIÓN DE INSUMOS
3 HORAS
MEZCLADO
2.8 HORAS
INYECCIÓN DE AIRE
6 HORAS
ADICIÓN DE LA FRUTA CARAMELIZADA
2 HORAS
MEZCLADO
2.6 HORAS
INYECCIÓN DE AIRE
6 HORAS
ENVASADO
3 HORAS
ETIQUETADO
1.6 HORAS
CONSOLACIÓN
1.3 HORAS
TOTAL MANO DE OBRA- HORAS
40 HORAS
DESPASCARADO Y DESPEPADO
4 HORAS
ADICIÓN DE AZÚCAR
0.7 HORAS
ESFERIADO
0.7 HORAS
TOTAL MANO DE OBRA HORAS
13 HORAS
No DE HORAS X $5.666
$ 47.554
TOTAL MANO DE OBRA-HORAS (TODOS LOS PROCESOS)
$ 248.744
OTROS COSTOS
DETALLE
TIEMPO
VALOR TOTAL
ARRIENDO
$ 50.000
ALQUILER DE EQUIPOS
$ 20.000
SERVICIOS PÚBLICOS
$ 10.000
TRANSPORTE
$ 6.000
TOTAL OTROS
$ 86.000
TOTAL COSTOS DE PRODUCCIÓN
DETALLE
VALOR TOTAL
TOTAL INSUMOS
$ 1.549.080
TOTAL MANO DE OBRA
$ 248.744
TOTAL OTROS
$ 86.000
TOTAL COSTOS DE PRODUCCIÓN
$1.883.824
GASTOS
DETALLE
VALOR TOTAL
ADMINISTRACIÓN, VENTAS (4% C.P)
$ 54.255
PUBLICIDAD
$ 30.000
PROMOCIÓN
$ 10.000
TOTAL GASTOS
$ 106.255
EGRESOS

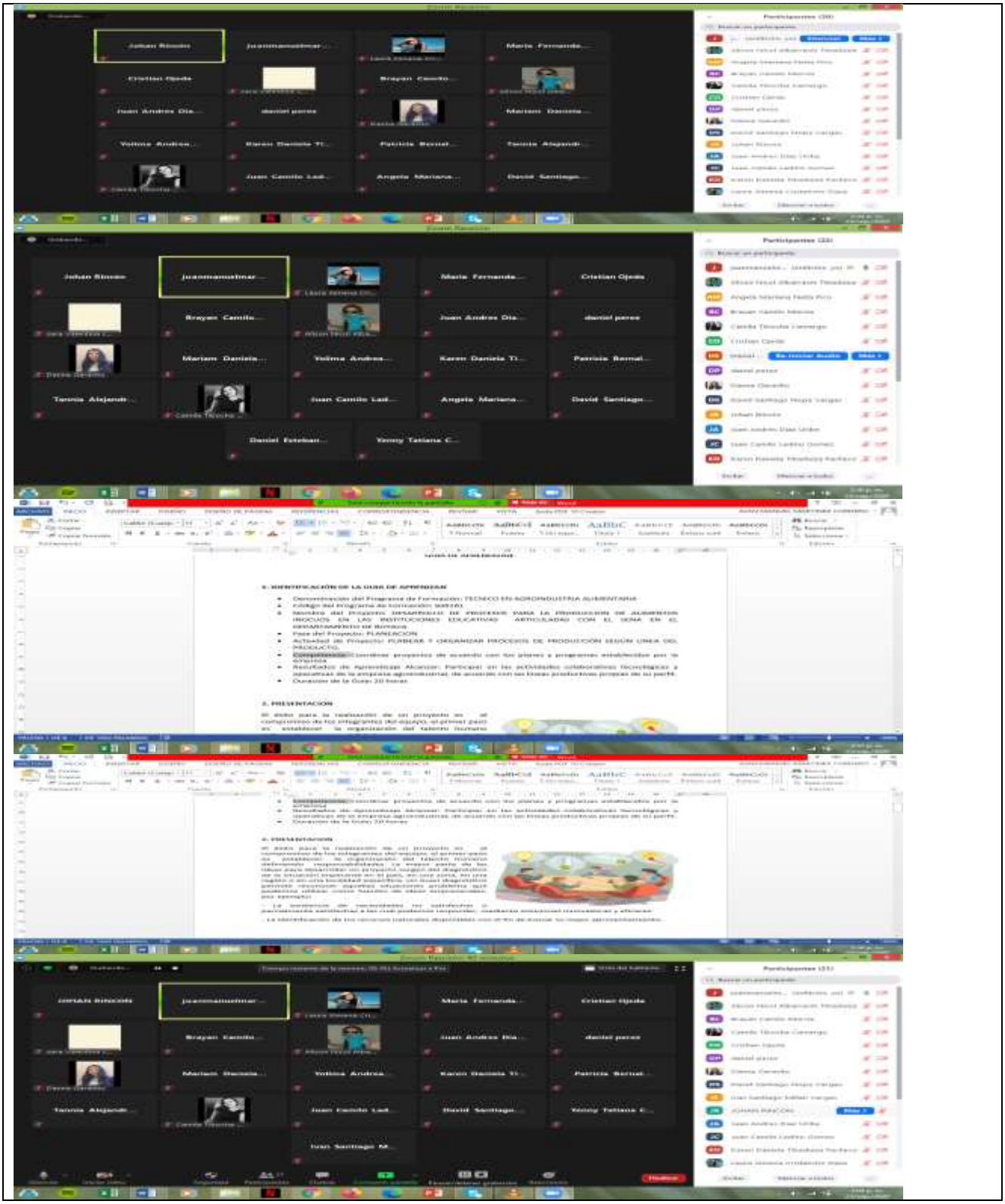


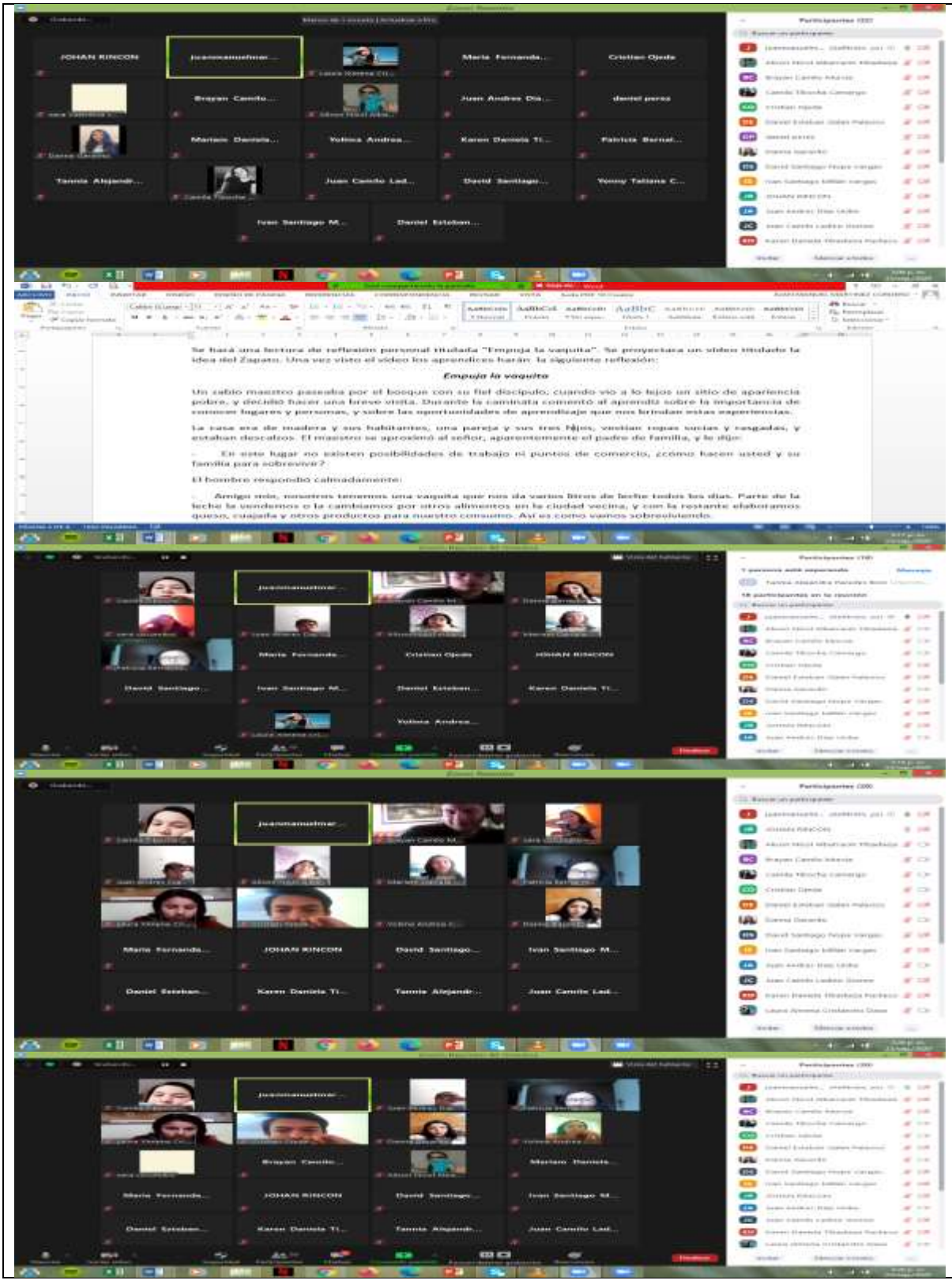
Se desarrolla la formación con los aprendices de grado decimo la guía de proyectos

Competencia: Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas establecidos por la empresa

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Participar en las actividades colaborativas tecnológicas y operativas de la empresa agroindustrial, de acuerdo con las líneas productivas propias de su perfil.




Johan Rincón
juanmanuelmar...
María Fernanda...
Cristian Ojeda
Brayan Camilo...
Juan Andres Dia...
daniel perez
Mariam Daniela...
Yolima Andrea...
Karen Daniela Ti...
Patricia Bernal...
Tannia Alejandr...
Juan Camilo Lad...
Angela Mariana...
David Santiago...
Daniel Esteban...
Yenny Tatiana C...
Juan Santiago M...
Participantes (32)
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
2. PRESENTACION


JOHAN RINCON
Maria Fernanda...
Cristian Ojeda
Juan Andres Dia...
daniel perez
Tannia Alejandr...
Juan Camilo Lad...
David Santiago...
Yenny Tatiana C...
Ivan Santiago M...
Daniel Esteban...
Se hará una lectura de reflexión personal titulada "Empuja la vaquita". Se proyectara un video titulado la idea del Zapato. Una vez visto el video los aprendices harán la siguiente reflexión:
Empuja la vaquita
Un sabio maestro paseaba por el bosque con su fiel discípulo; cuando vio a lo lejos un sitio de apariencia pobre, y decidió hacer una breve visita. Durante la caminata comentó al aprendiz sobre la importancia de conocer lugares y personas, y sobre las oportunidades de aprendizaje que nos brindan estas experiencias.
La casa era de madera y sus habitantes, una pareja y sus tres hijos, vestían ropas sucias y rasgadas, y estaban descalzos. El maestro se apresuró al señor, agradecidamente el padre de familia, y le dijo:
– En este lugar no existen posibilidades de trabajo ni puntos de comercio, ¿cómo hacen usted y su familia para sobrevivir?
El hombre respondió calmadamente:
– Amigo mío, nosotros tenemos una vaquita que nos da varios litros de leche todos los días. Parte de la leche la vendemos o la cambiamos por otros alimentos en la ciudad vecina, y con la restante elaboramos queso, cuajada y otros productos para nuestro consumo. Así es como vamos sobreviviendo.
juanmanuelmar...
Maria Fernanda...
Cristian Ojeda
JOHAN RINCON
David Santiago...
Ivan Santiago M...
Daniel Esteban...
Karen Daniela Ti...
Yolima Andrea...
Tannia Alejandr...
Juan Camilo Lad...
Brayan Camilo...
Mariam Daniela...

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

A continuación se plantea un caso que le permitirá al aprendiz identificar los componentes generales de un proyecto productivo teniendo en cuenta seguir una estructura lógica y secuencial.



En algunos municipios del Departamento de Boyacá, en los últimos cuarenta años se ha venido desarrollando el monocultivo de cebolla cabezona, generando el deterioro de los suelos como problema crítico de la región; causado por la carencia de materia orgánica, mal manejo de los suelos; generado por el uso irracional de los recursos naturales, alta deforestación, baja diversificación de cultivos, así como alto uso de químicos y el monocultivo de cebolla cabezona. Lo enunciado antes es debido a la poca propagación de especies forestales en la región, la falta de concientización de los pobladores hacia la conservación y recuperación de los recursos naturales, la baja rotación de cultivos, carencia de abonos orgánicos al igual que a la inapropiada aplicación de prácticas agrícolas.

El deterioro de los suelos de estos municipios, está generando altos costos de producción y por ende baja rentabilidad en las explotaciones agrícolas, así mismo genera esterilidad en los terrenos reflejada en baja productividad en las unidades agrícolas, también dificultad en la creación de fuentes de empleo, de igual manera está causando alta residualidad en los productos agrícolas y por consiguiente deterioro en la salud de los consumidores.

Esta actividad le permitirá al estudiante identificar los pasos a seguir para dar solución a una necesidad, organizándola de una manera lógica y siguiendo una estructura, identificando los conocimientos previos relacionados con conceptos básicos de proyectos.



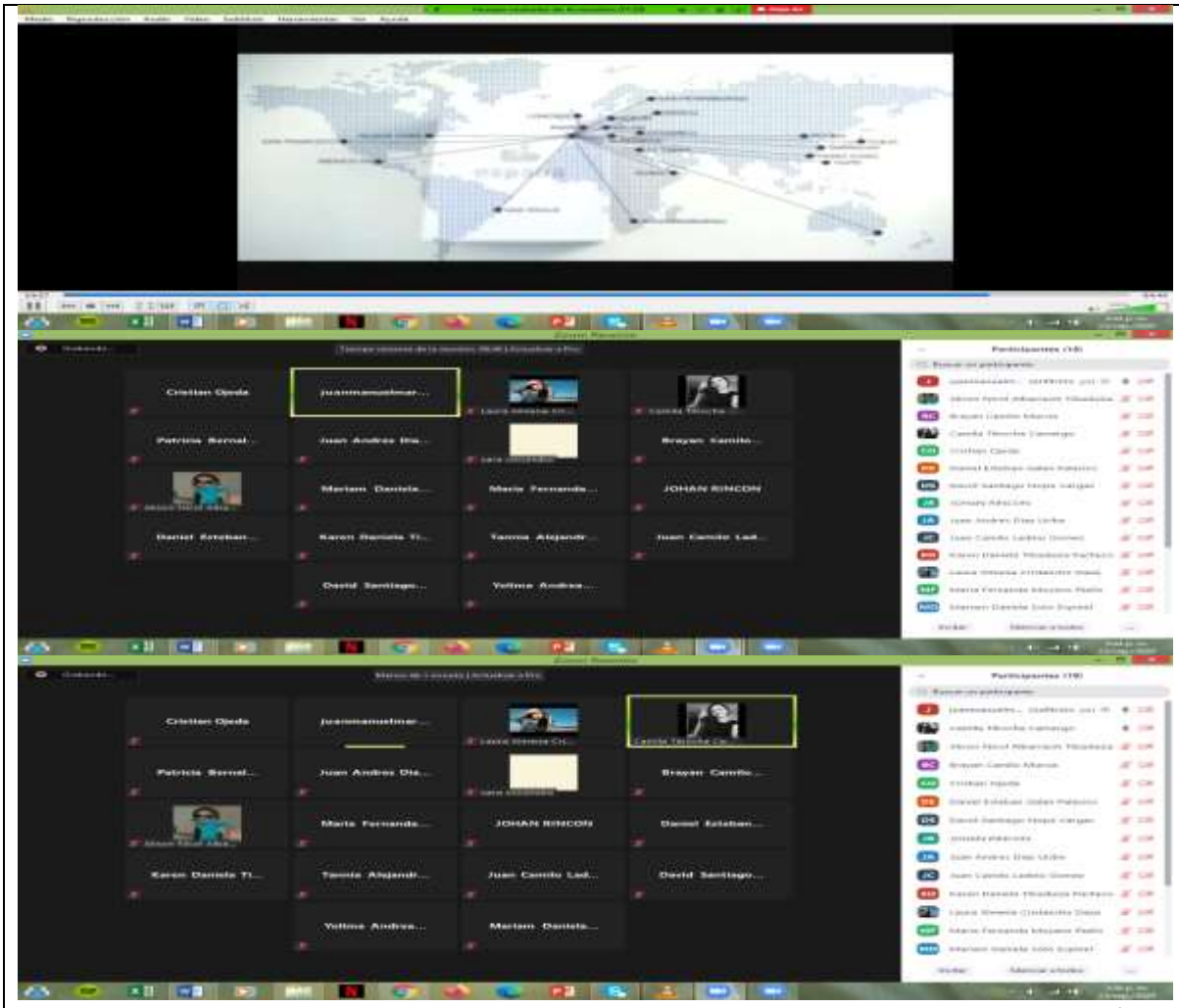




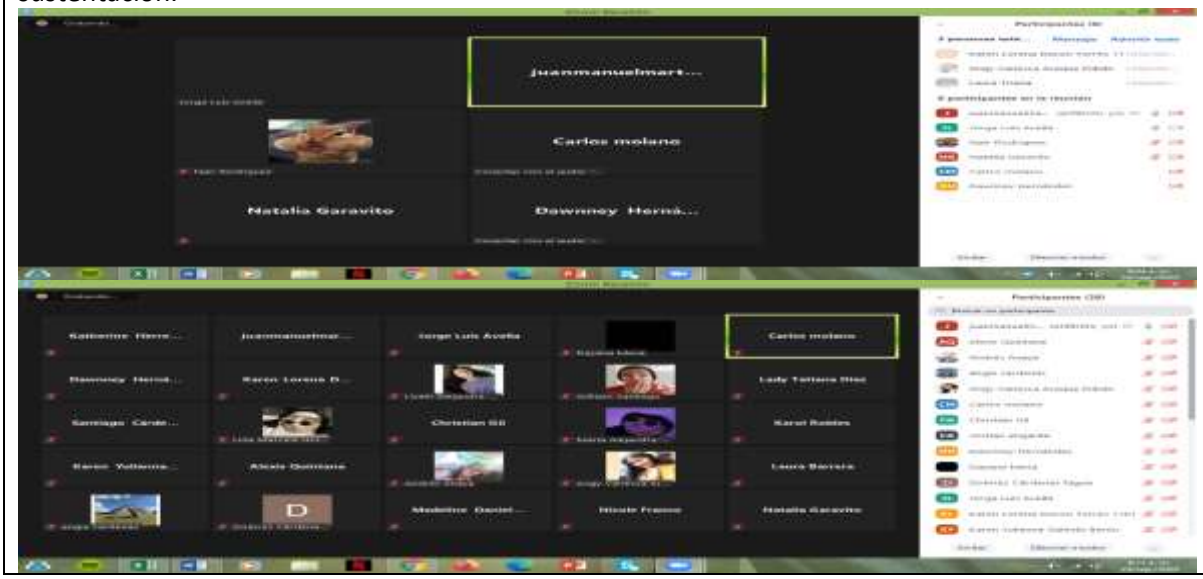

DEDICARTE A LO QUE
REALMENTE TE APASIONA
SEAS TU
PROPIO JEFE
DECISIONES
IMPORTANTES
24
DUEÑO DE TU
TIEMPO
MAYOR ESFUERZO
MEJORES RESULTADOS
MEJORES INGRESOS
SUELDO
EMPLEADO
PIENSA EN
GRANDE
TRABAJA
DURO
Y SIGUE TUS
PASIONES
EMPRENDEDOR
SATISFECHO
TRABAJA POR
SUS SUEÑOS
LUCHA POR
SUS IDEAS
CUMPLE SUS
OBJETIVOS
GENERAR
EMPLEO

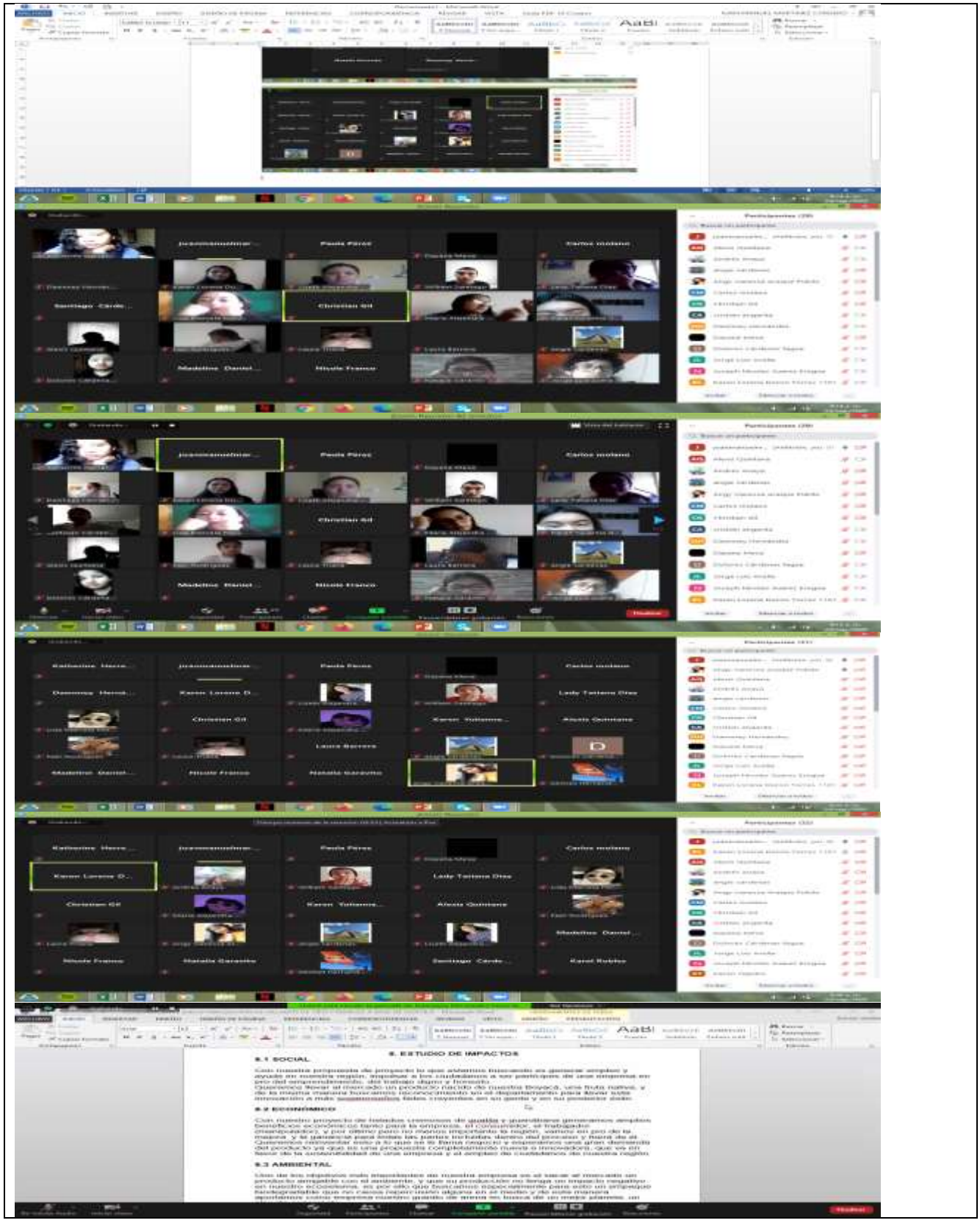

UN NEGOCIO
EMPRENDER
CREAR VALOR
SOLUCIONAR PROBLEMAS
SATISFACER NECESIDADES
TRANSFORMAR ENTORNO
UN NEGOCIO
El dia a dia de un emprendedor está lleno de retos por superar y metas por alcanzar
EL CAMINO DEL EMPRENDEDOR
EMPRENDIMIENTO
HABILIDADES
CONOCIMIENTOS
APRENDIZAJE
SENTIRTE
REALIZADO
DEDICAR
TIEMPO
ESFUERZO
ENERGIA
SUEÑOS
PASIONES
SATISFACCION

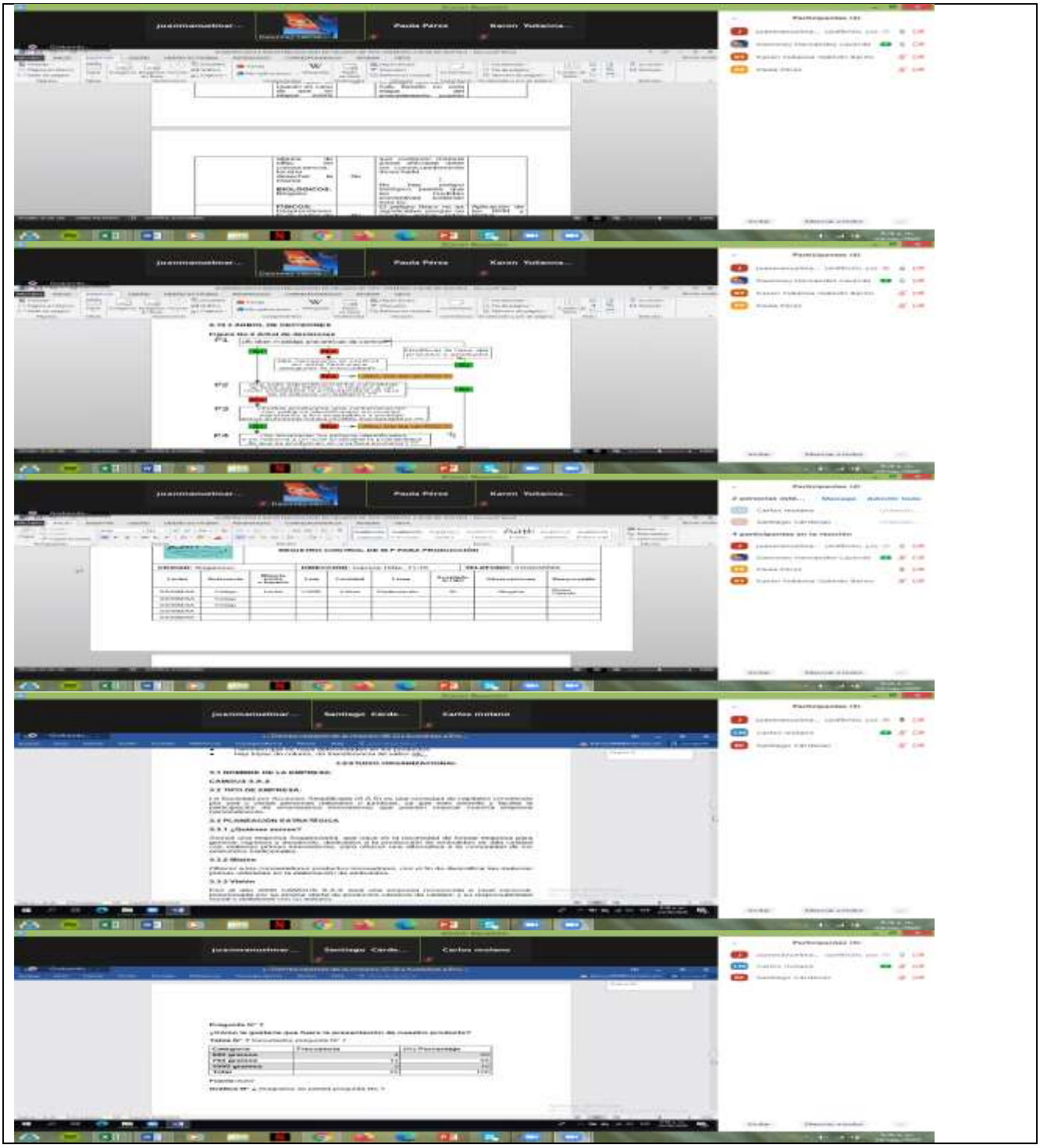

LA VIDA DE UN
EMPRENDEDOR
VIVA SIN
DESCANSO
CRITICANDO
PIENSA EN
GRANDE
TRABAJA
DURO
Y SIGUE TUS
PASIONES

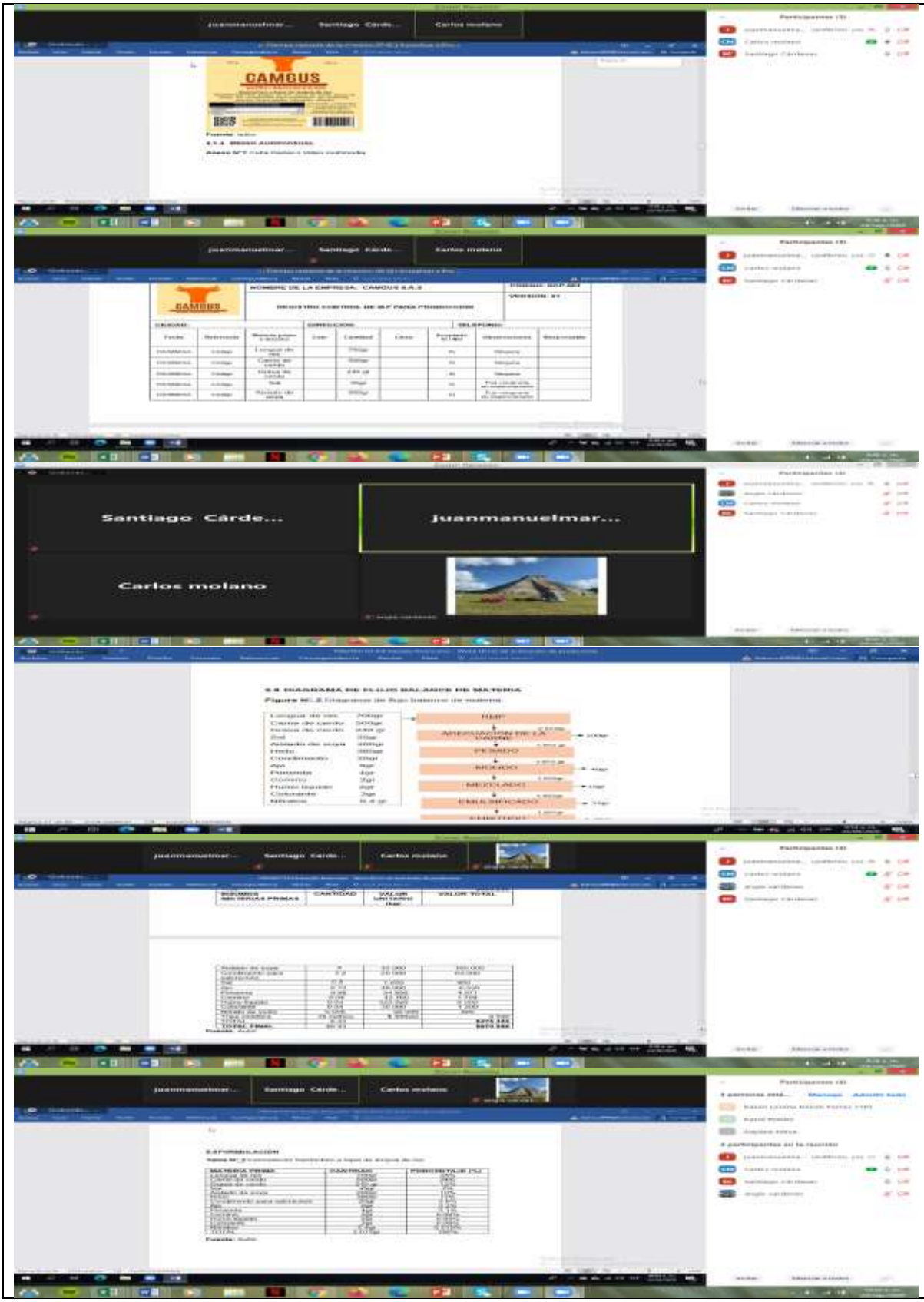


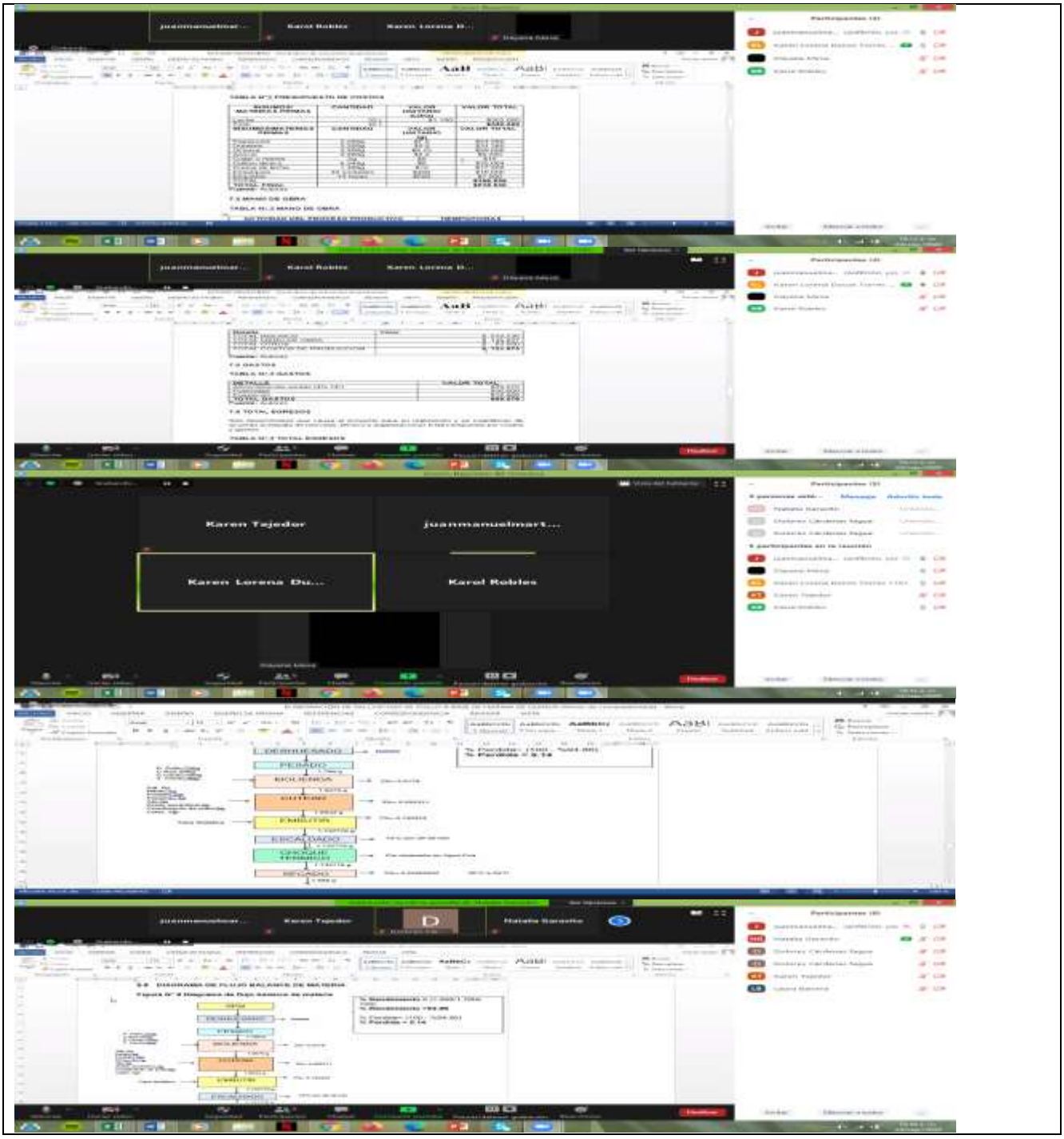
Se desarrolla la actividad con los aprendices grado 11 revisando los avances del proyecto (correcciones), reunión con cada uno los grupos para verificación de las dudas e inquietudes del proyecto para la sustentación.

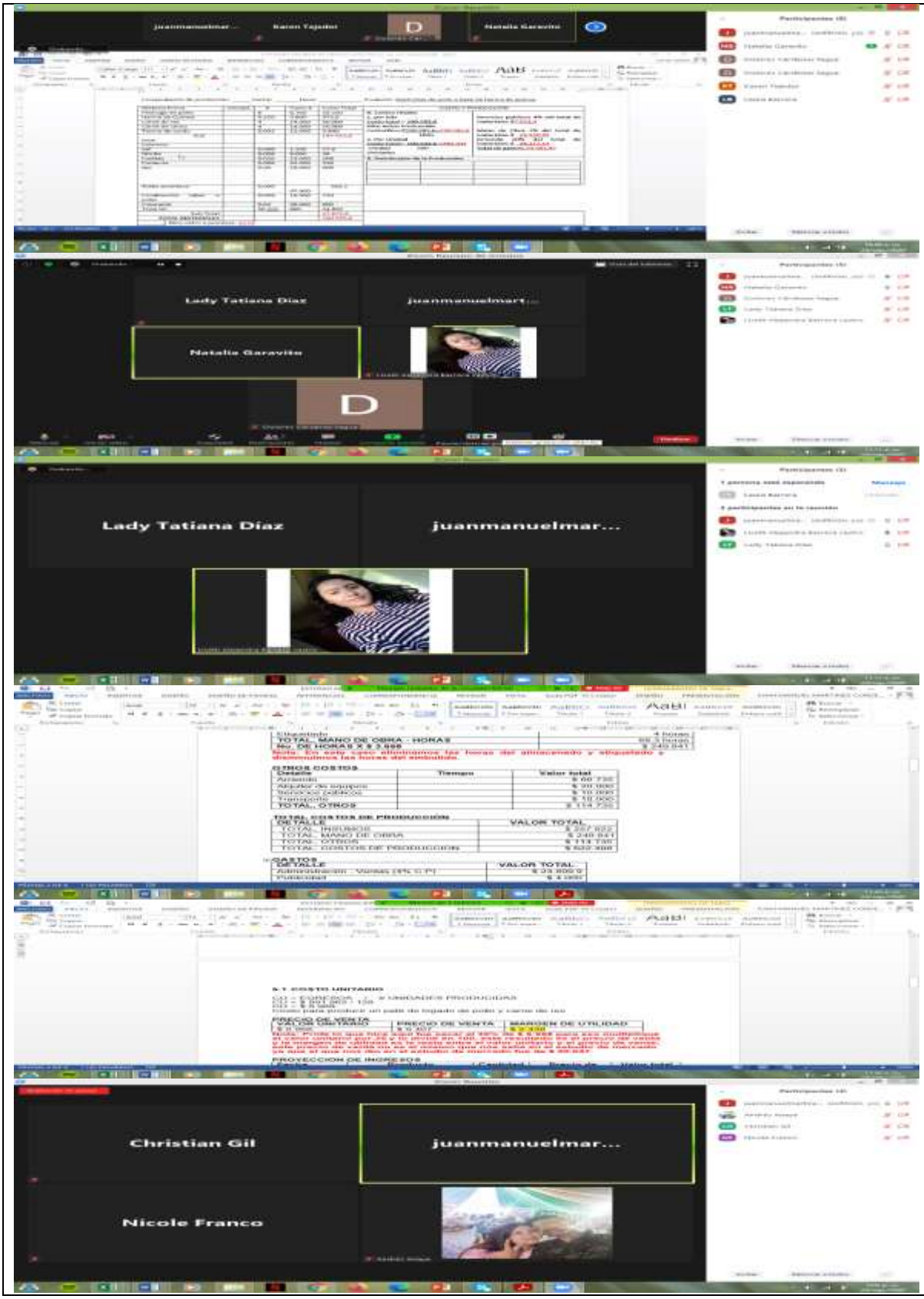


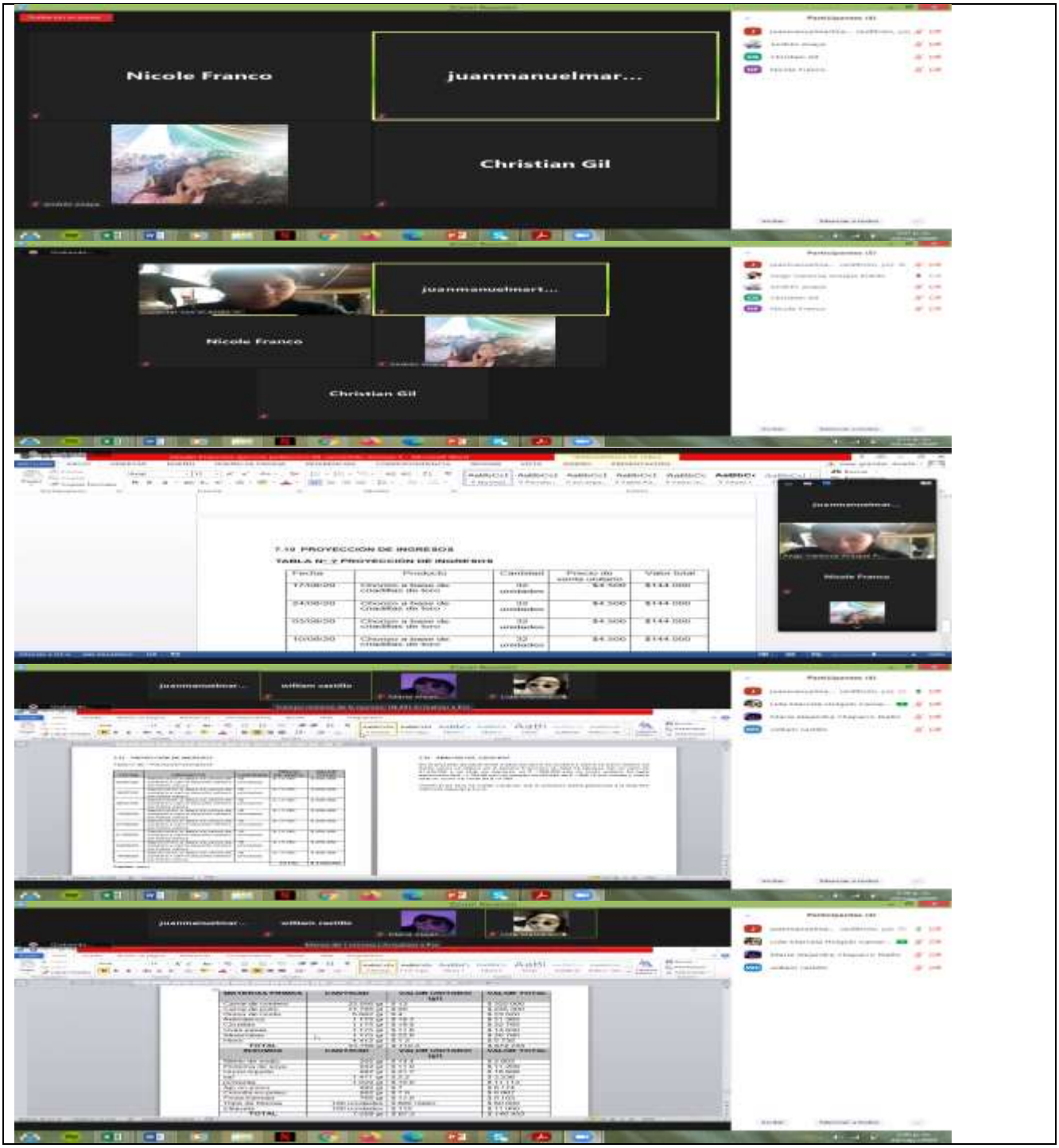

8. ESTUDIO DE IMPACTOS
8.1 SOCIAL
8.2 ECONÓMICO
8.3 AMBIENTAL

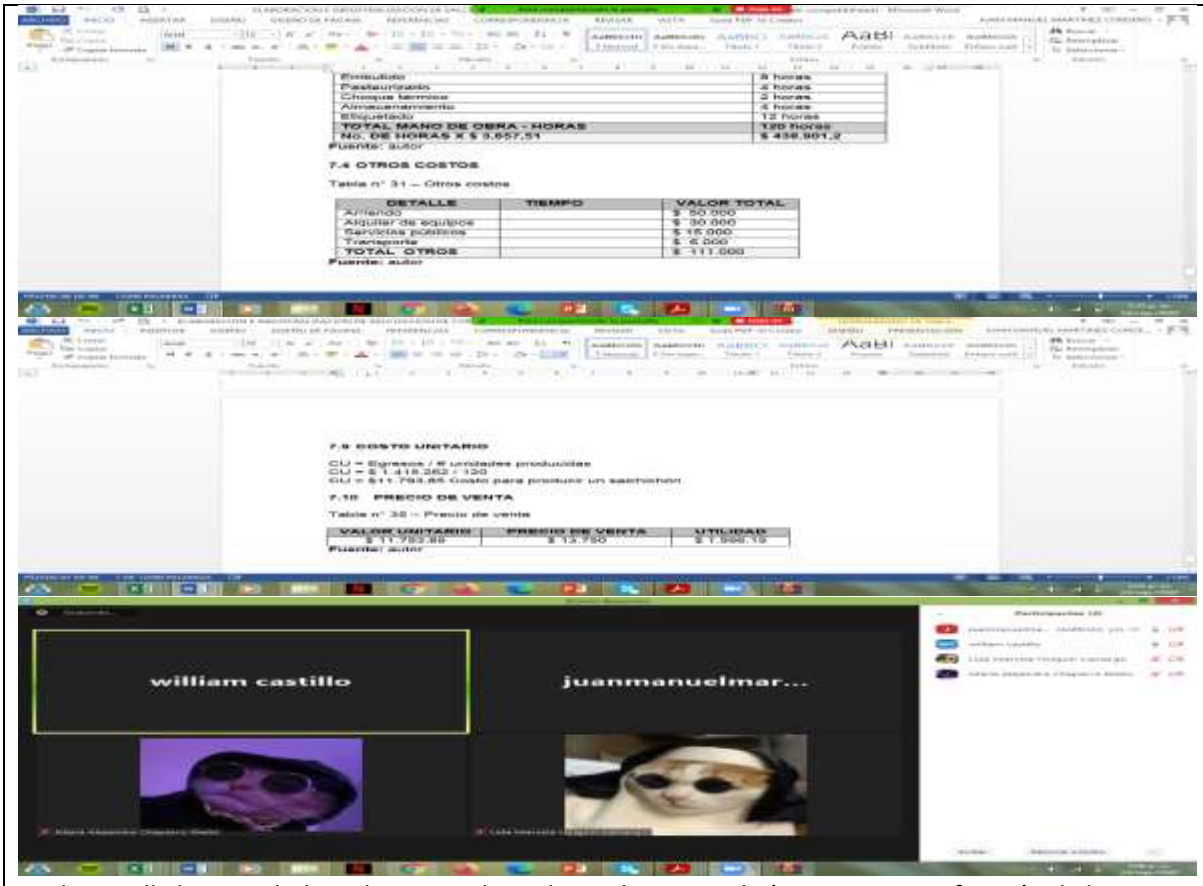



Santiago Cárde...
juanmanuelmar...
Carlos molano


Karen Tejedor
juanmanualmart...
Karen Lorena Du...
Karol Robles

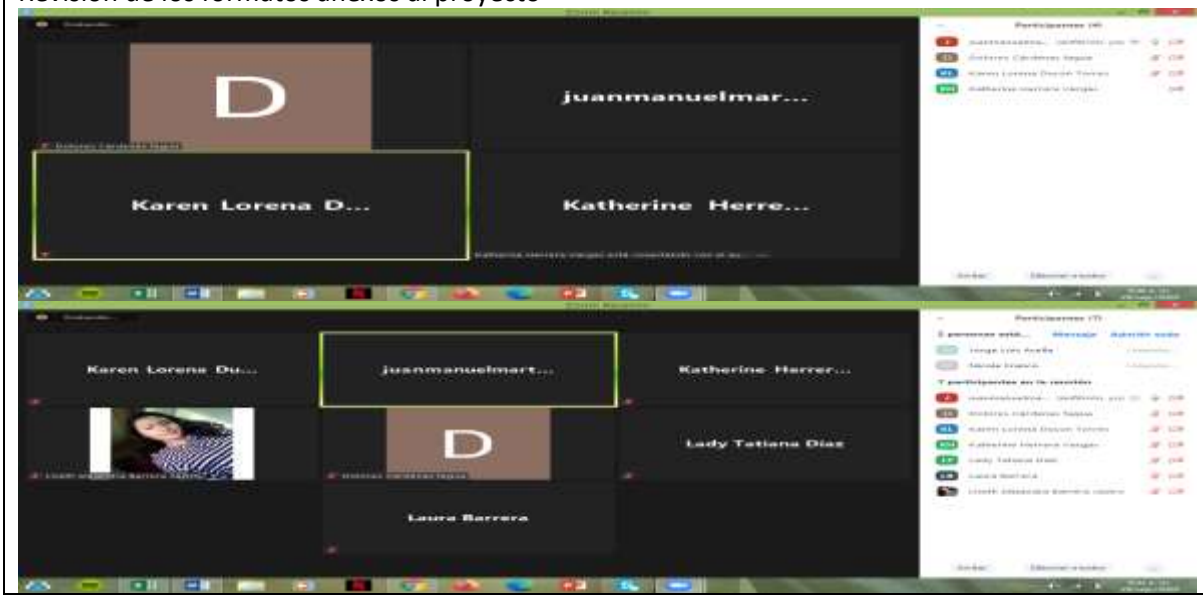

Lady Tatiana Diaz
juanmanuelmar...
Natalia Garavito
D
Lady Tatiana Diaz
juanmanuelmar...
Christian Gil
juanmanuelmar...
Nicole Franco

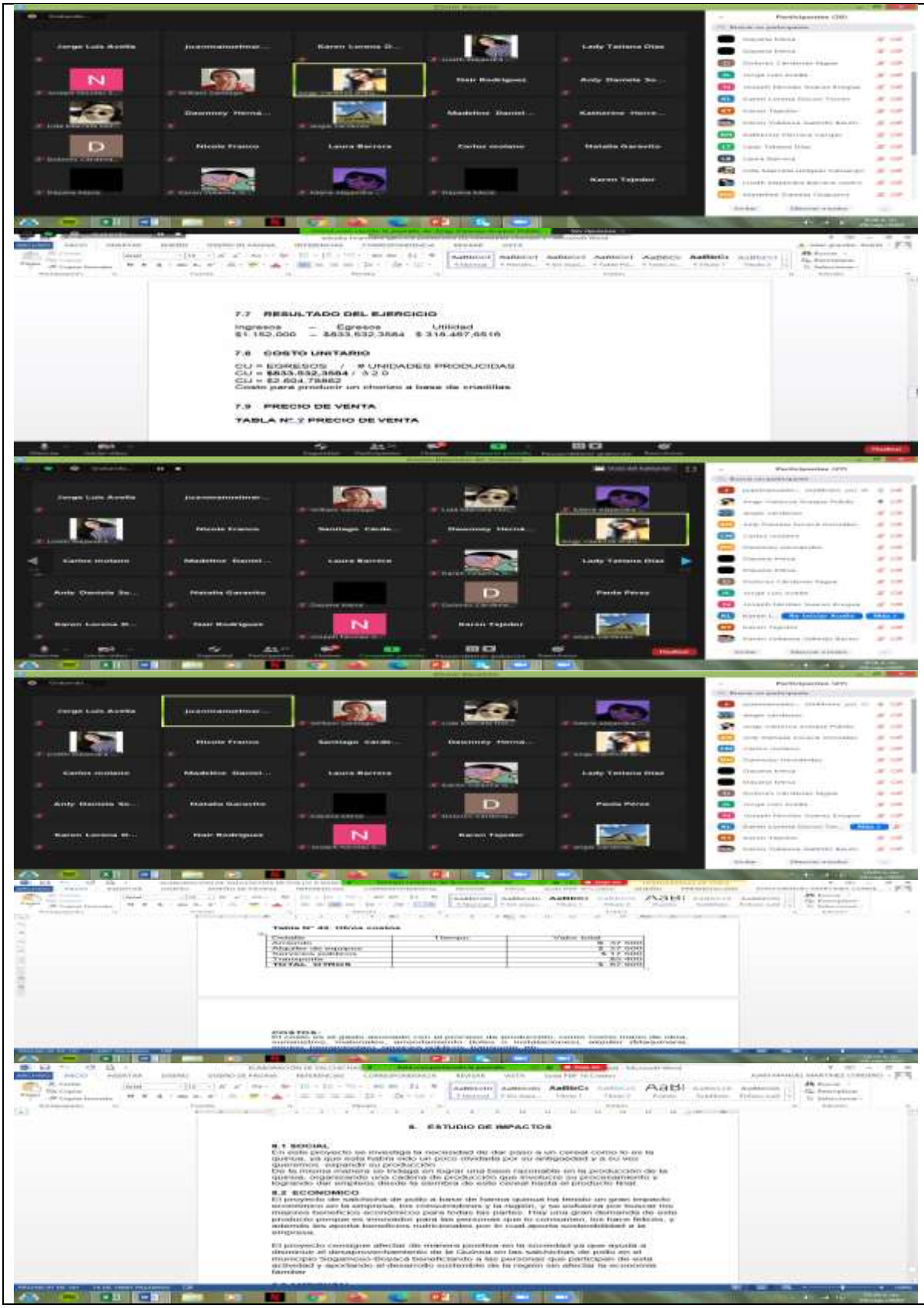

Nicole Franco
juanmanuelmar...
Christian Gil
juanmanuelmart...
Nicole Franco
Christian Gil
7.10 PROYECCION DE INGRESOS
TABLA N°. 7 PROYECCIÓN DE INGRESOS
Fecha
Producto
Cantidad
Precio de venta unitario
Valor total
17/08/20
Chocolate a base de cacahuate de soya
10 unidades
$4.500
$144.000
24/08/20
Chocolate a base de cacahuate de soya
10 unidades
$4.500
$144.000
31/08/20
Chocolate a base de cacahuate de soya
10 unidades
$4.500
$144.000
10/09/20
Chocolate a base de cacahuate de soya
32 unidades
$4.500
$144.000
juanmanuelmar...
Nicole Franco
juanmanuelmar...
william castillo
juanmanuelmar...
william castillo

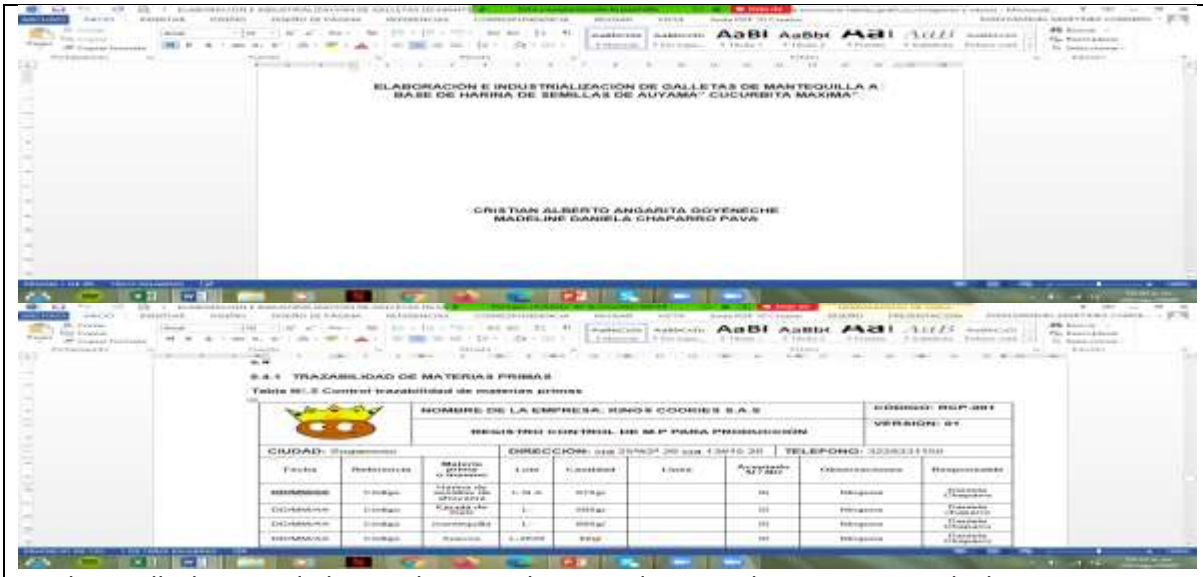


Se desarrolla la actividad con los aprendices de grado 11 IE Politécnico AGS, verificación de los proyectos antes de la sustentación.

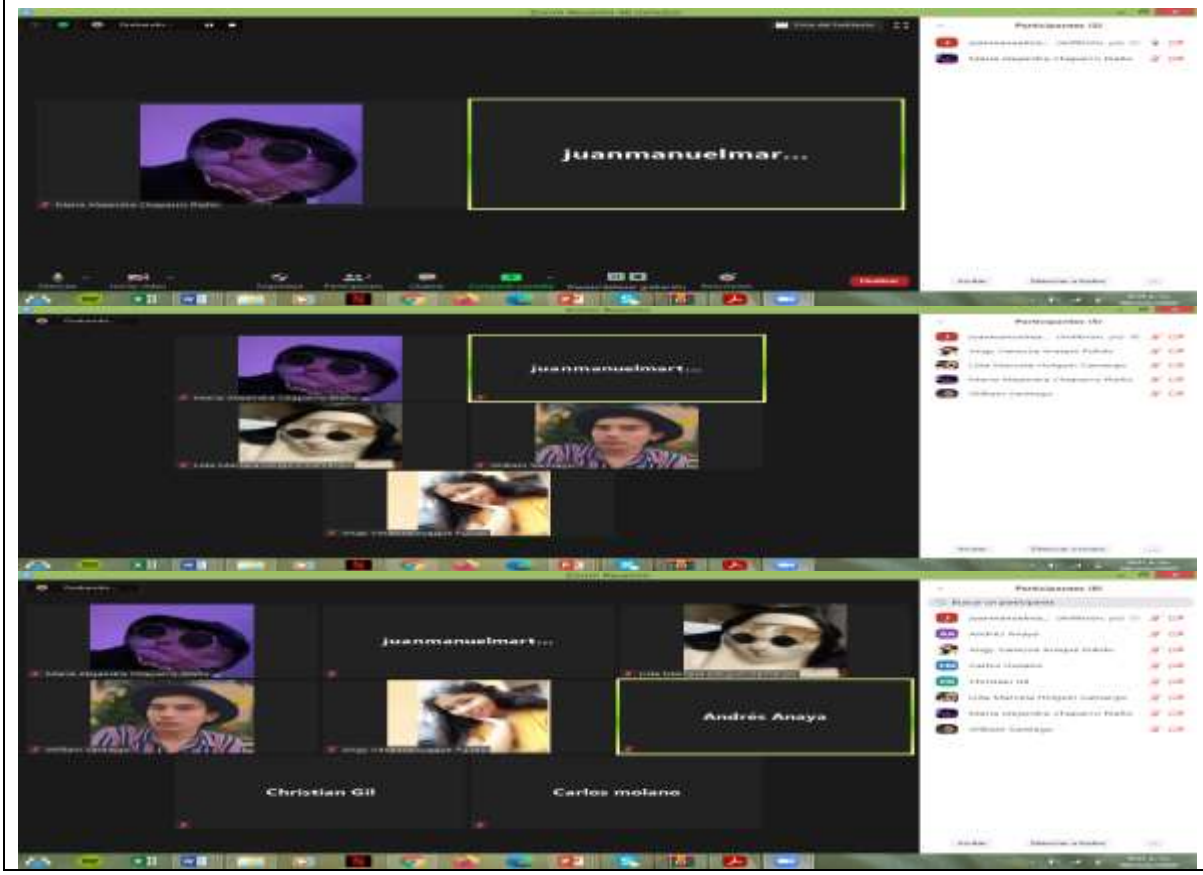
Revisión de los formatos anexos al proyecto

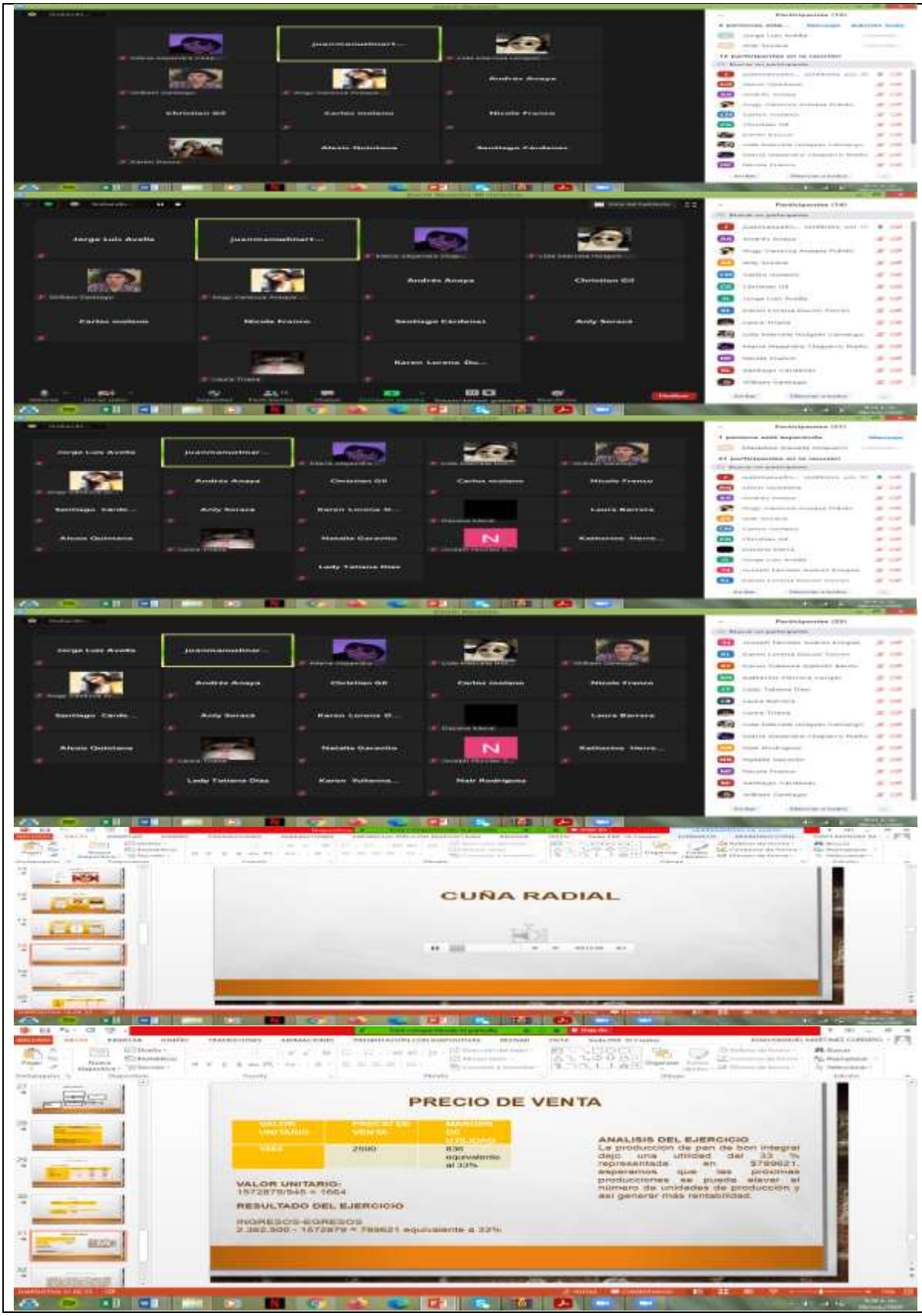


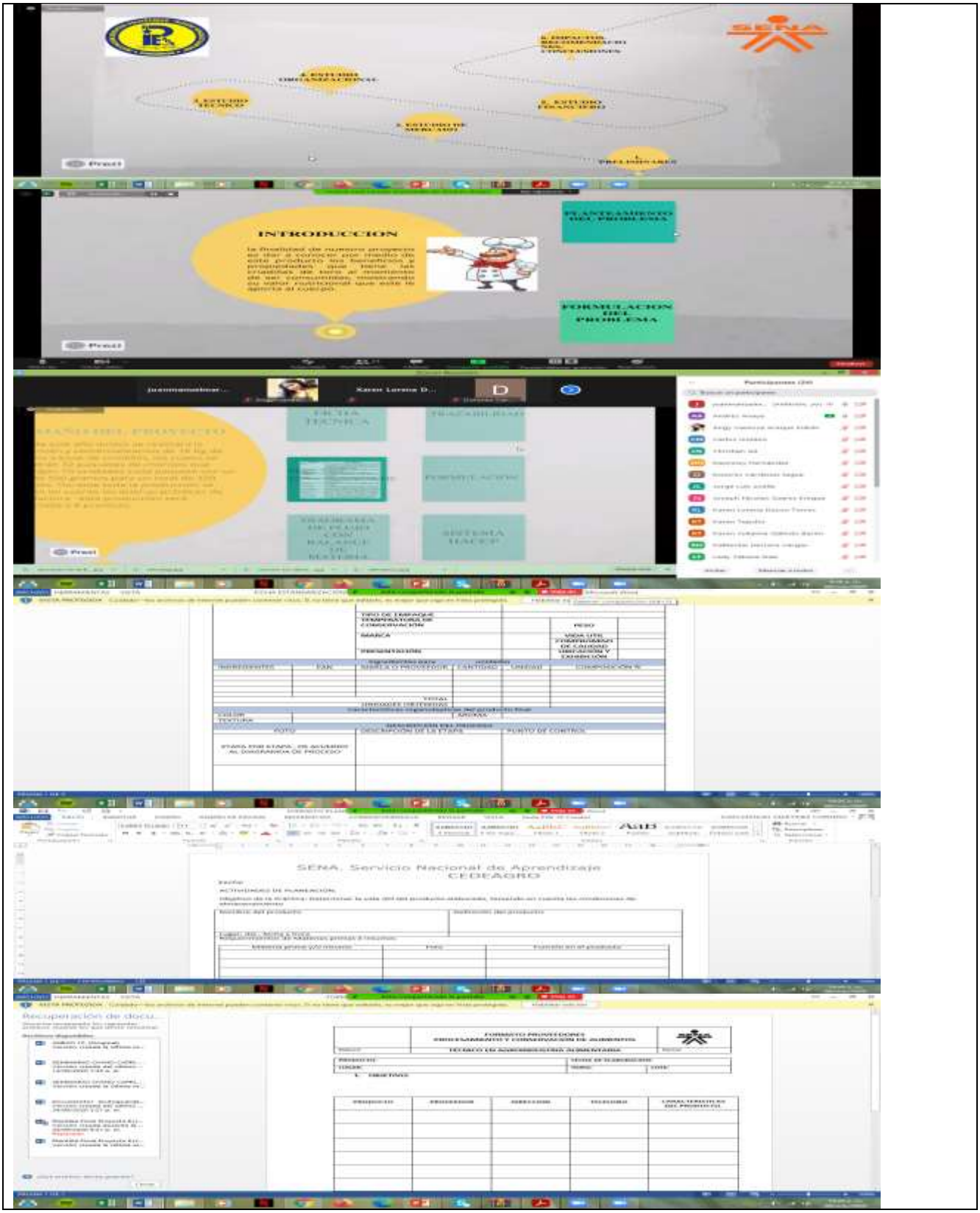

7.7 RESULTADO DEL EJERCICIO
Ingresos — Egresos Utilidad
$1.152.000 — $833.632,3584 $ 318.467,6416
7.8 COSTO UNITARIO
CU = EGRESOS / # UNIDADES PRODUCIDAS
CU = $833.632,3584 / 320
CU = $2.604,78862
Costo para producir un chorizo a base de criadillas
7.9 PRECIO DE VENTA
TABLA N° 7 PRECIO DE VENTA
Tabla N° 43 Hoja costos
6. ESTUDIO DE IMPACTOS
6.1 SOCIAL
6.2 ECONOMICO

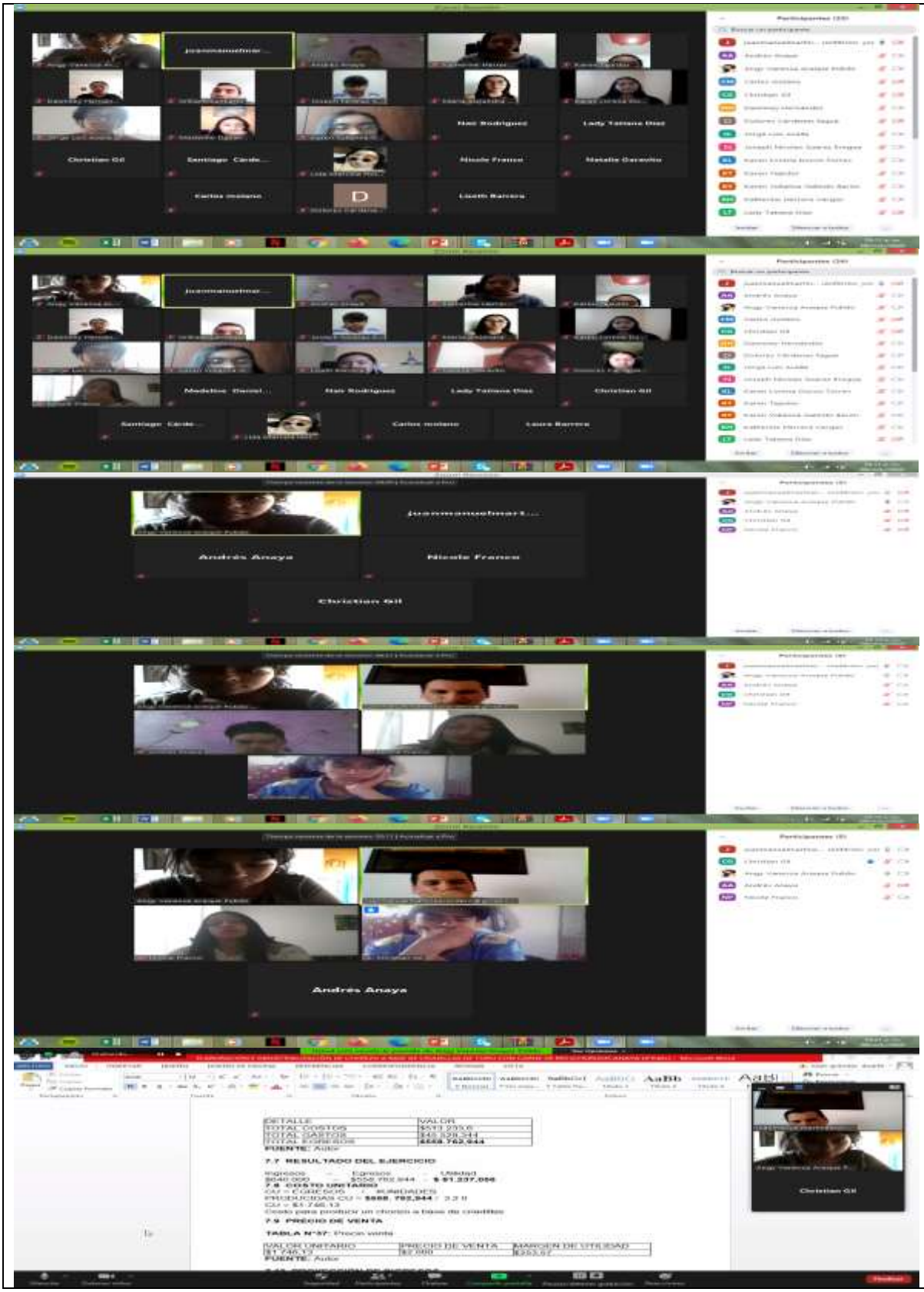


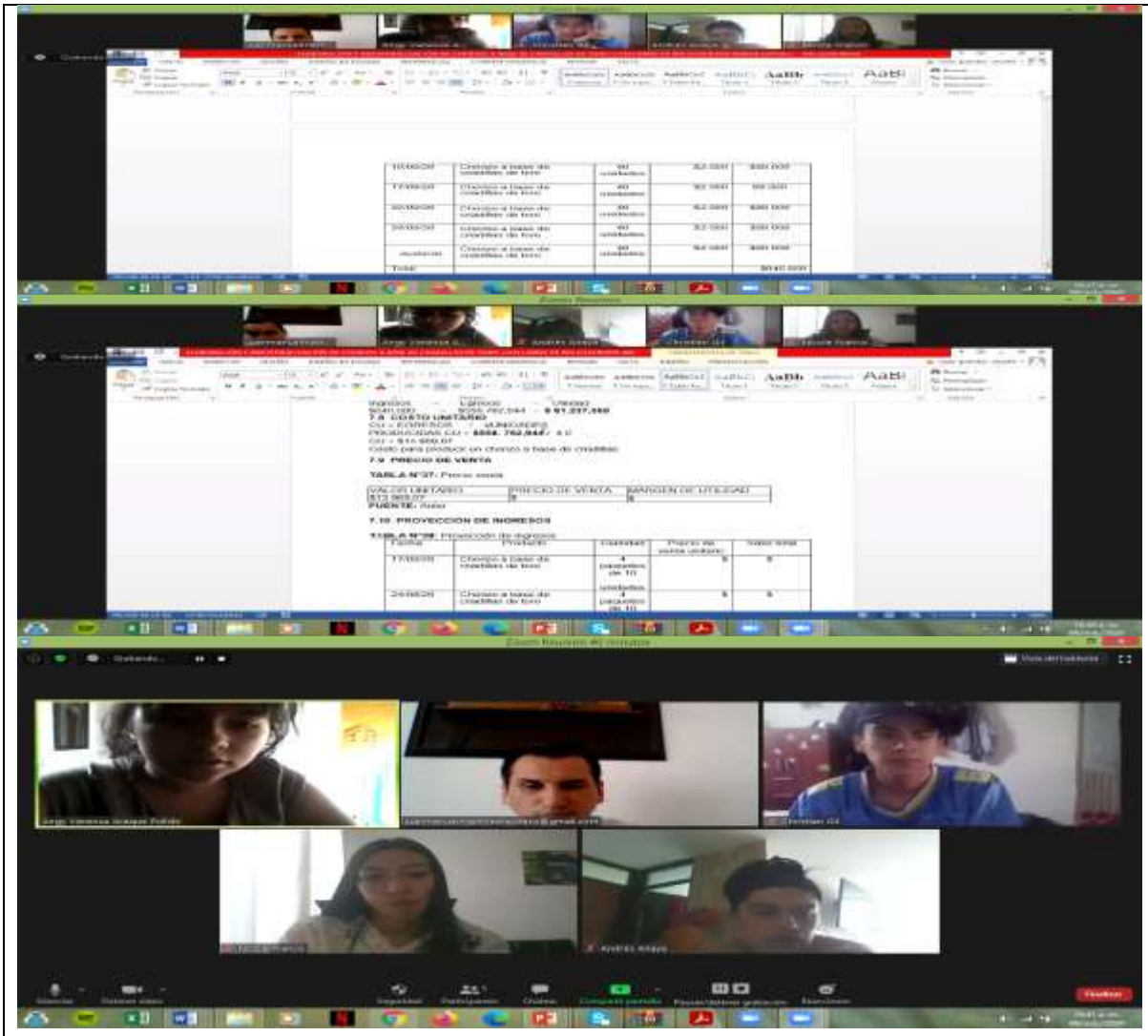
Se desarrolla la actividad con el grupo de aprendices grado once revisando las presentaciones para la sustentación y cuñas radiales.

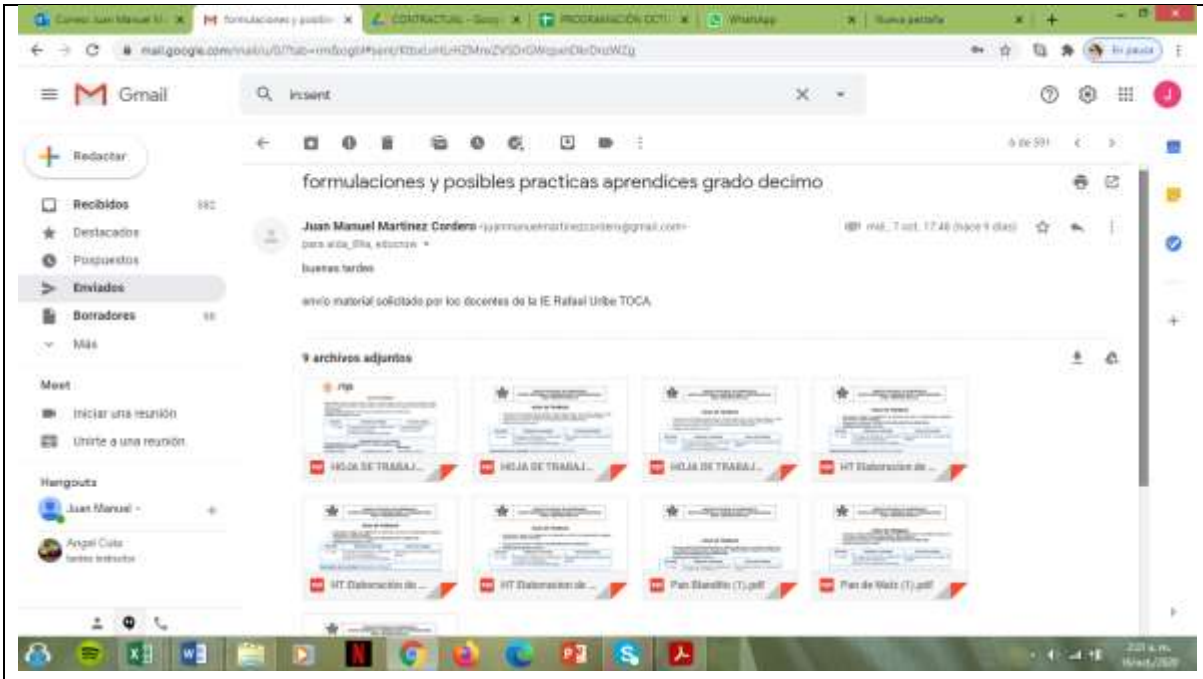



CUÑA RADIAL
PRECIO DE VENTA
ANALISIS DEL EJERCICIO
VALOR UNITARIO:
RESULTADO DEL EJERCICIO


INTRODUCCION
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
FORMULACION DEL PROBLEMA
SENA, Servicio Nacional de Aprendizaje
CEDEAGRO


Andrés Anaya
Nicole Franco
Christian Gil
Andrés Anaya
DETALLE
VALOR
FUENTE: Autor
7.7 RESULTADO DEL EJERCICIO
7.8 COSTO UNITARIO
7.9 PRECIO DE VENTA
TABLA N°37: Precio venta
FUENTE: Autor
Christian Gil





COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA_____ DEL MES DE_____ DEL AÑO 2020

OBJETIVO (S)	

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
			PLANTA	CONTRATISTA				